





UTSMA - P005-C3. Los cuerpos académicos y directivos de las instituciones públicas de educación media superior y superior son capacitados, actualizados y profesionalizados. UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	ID: 1363. Grado promedio de escolaridad.	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	A	M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente. M2. Incrementar en 13 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los	331,272.29
						ID: 2424. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A	-	
						ID: 1977. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente. M3. Incrementar en 15 puntos porcentuales la matrícula de las instituciones de educación superior que elevan su nivel de clasificación en el programa de Impulso a la Calidad Educativa implementado por la SEG.	
ID: 1978. Porcentaje de matrícula de instituciones de educación superior que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100								

UTSMA - P005-C4. Cursos, actividades y talleres para el desarrollo complementario de los alumnos impartidos. UTSMA

2 2.5 2.5.3 S253

UTSMA

ID: 1997. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación estandarizada.

ID: 749. Porcentaje de docentes y directivos fortalecidos con alguna acción formativa o laboral.

ID: 1363. Grado promedio de escolaridad

ID: 2424. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español.

ID: 1977. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básicos (II) y superiores (III y IV) en comunicación en la evaluación estandarizada vigente.

ID: 1978. Porcentaje de matrícula de instituciones de educación superior públicas que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad educativa (acreditación).

Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	M2. Incrementar 13 puntos porcentuales los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente.
Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-
Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	NO	M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican
Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A	-
Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente.
Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Incrementar en 15 puntos porcentuales la matrícula de las instituciones de educación superior que eleven su nivel de clasificación en el programa de Impulso a la Calidad Educativa implementado por la SEG.

964,599.40

E017 - Cobertura de Educación Media Superior y Superior	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 1997. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente. ID: 827. Porcentaje de estudiantes participando en cursos, actividades y talleres complementarios para el desarrollo integral.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	M2. Incrementar 13 puntos porcentuales los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente.
							Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-
UTSMA - E017-C1. Servicios educativos ofertados (II.1.2). UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 1556. Grado promedio de escolaridad ID: 2419. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español. ID: 1808. ID: 1809.	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años promedio	A	M1. Incrementar de 54% a 73.9% la cobertura de educación
							Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Proporción	A	-
							Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2.
							Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.
UTSMA - E017-C2. Infraestructura educativa consolidada (II.1.2). UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 1556. Grado promedio de escolaridad.  ID: 2419. Proporción de alumnos de secundaria con promedio insuficiente en español.	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años promedio	A	M1. Incremental de 54% a 73.9% la cobertura en educación media superior.
							Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Proporción	A	-
													13,707,652.21
													704,667.31

E038 - Competencias para el trabajo	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 1808. Cobertura en educación media superior ID: 1809.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.
						Cobertura en educación media superior ID: 729.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.
						Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidos.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-
UTSMA - E038- C1. Servicios de vinculación con el entorno fortalecidos (servicio social, estadias, seguimiento a egresados) (II.2.4) UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicame nte activa.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd participante s, de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competenci as ocupaciona les.
ID: 1981. Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentraliza dos de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentraliz ados de educación media superior y superior cuenten con seguimiento .						
ID: 1982. Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyectos incubados	A	Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior).						

947,838.65

UTSMA - E038-C2. Programa de aprendizaje para el liderazgo y emprendedurismo ofertado (II.2.5). UTSMA

2

2.5

2.5.3

S253

UTSMA

ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizados de instituciones públicas de los dos últimos grados de educación media superior y superior que participan cada ciclo escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales.

ID: 619. Porcentaje de alumnos atendidos con acciones de fortalecimiento.

ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa.

ID: 1981. Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento.

ID: 1982. Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior.

Propósito

Estratégico

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B\*100

M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd's participantes, de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.

Componente

Estratégico

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B\*100

M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd's de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.

Fin

Estratégico

Eficacia

Anual

Años

A

M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior cuenten con seguimiento.  
Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior).

Propósito

Estratégico

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B\*100

Propósito

Estratégico

Eficacia

Anual

Proyectos incubados

A

69,403.77

UTSMA - E038-C3. Programas de formación dual escuela-empresa y certificación de competencias laborales ofertados (II.2.6). UTSMA

2

2.5

2.5.3

S253

UTSMA

ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizados de los dos últimos grados de instituciones de educación media superior y superior que participan en cada ciclo escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales.

ID: 635. Porcentaje de alumnos tendidos con acciones para el fortalecimiento de competencias emprendedoras.

ID: 753. Porcentaje de alumnos con proyectos en incubadoras de empresas.

ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa.

ID: 1981. Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento.

Propósito

Estratégico

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B\*100

M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd's participantes, de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.

Componente

De gestión

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B\*100

-

Componente

De gestión

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B\*100

M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd participantes, de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.

Fin

Estratégico

Eficacia

Anual

Años

A

M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior cuenten con seguimiento.

264,180.88



E057 - Trayectoria en Nivel Básico, Media Superior y Superior	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 1982. Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyectos incubados	A	Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior).
						ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizad os de los dos últimos grados de instituciones de educación media superior y superior que participan en cada ciclo escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales .	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd's participante s, de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competenci as ocupacional es.
						ID: 820. Porcentaje de alumnos con formación y/o certificación en competencias laborales.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-
						ID: 847. Porcentaje de programas o carreras implementada s bajo un esquema de formación dual.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-

UTSMA - E057 - C3. Becas y apoyos otorgados a estudiantes de educación media superior y superior (I.1.4) UTSMA

2 2.5 2.5.3 S253

UTSMA

ID: 2131. Grado promedio de escolaridad.

Fin Estratégico

Eficacia

Quinquenal Años

A

Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%. M3. Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4. Incrementar el 60% la eficiencia terminal de educación media superior de 91.5% a 93%. M6. Incrementar

ID: 2423. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español.

Fin De gestión

Eficacia

Anual Proporción

A

A/B\*100

M1.

ID: 2112. Eficiencia terminal en secundaria.

Propósito De gestión

Eficacia

Anual Porcentaje

A/B\*100

Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2.

ID: 2113. Retención de secundaria.

Propósito De gestión

Eficacia

Anual Porcentaje

A/B\*100

Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%. M5.

ID: 2115. Retención en educación media superior.

Propósito De gestión

Eficacia

Anual Porcentaje

A/B\*100

Incrementar la retención durante el ciclo escolar en nivel medio superior de 91.5% a 93%. M6.

ID: 2116. Aprobación en educación media superior.

Propósito Estratégico

Eficacia

Anual Porcentaje

A/B\*100

Incrementar la aprobación en nivel medio superior de 67.2% a 72.2%. M4.

ID: 2168. Eficiencia terminal en educación media superior.

Propósito Estratégico

Eficacia

Anual Porcentaje

Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación media superior.

131,284.79

UTSMA - E057 - C4. Apoyo académico y/o psicossocial a alumnos en riesgo de deserción o reprobación otorgados (II.1.6) UTSMA

2 2.5 2.5.3 S253

UTS MA

ID: 2465. Absorción en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.
ID: 781. Porcentaje de becas y apoyos otorgados.	Componente	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.  ..... Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%. M3. Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4. Incrementar al 60% la eficiencia terminal en educación media superior. M5. Incrementar la retención
ID: 2131. Grado promedio de escolaridad	Fin	De gestión	Eficacia	Quinquenal	Años	A	M3. Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4. Incrementar al 60% la eficiencia terminal en educación media superior. M5. Incrementar la retención
ID: 2423. Proporción de alumnos en secundaria con desempeño insuficiente en español.	Fin	De gestión	Eficacia	Anual	Proporción	A	-
ID: 2112. Eficiencia terminal en secundaria.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria.
ID: 2113. Retención de secundaria.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%.
ID: 2115. Retención en educación media superior.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M5. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en nivel medio superior de 91.5% a 93%.

256,442.74

