

INDICADORES PARA RESULTADOS
Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Ente Público: **UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN MIGUEL DE ALLENDE**

PROGRAMA DE GOBIERNO	CATEGORÍA PROGRAMÁTICA	F	FN	SF	PP	UR	Denominación del	Nivel	Tipo	Dimensión a Medir	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Fórmula	Programada	Modificada	Alcanzada	Porcentaje de			Aprobado	Modificado	Devengado	Porcentaje de		
																	Alc. / Prog.	Alc. / Modif.					DRV.1	DRV.2	
P005 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y Superior		2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA																			
UTSMA - P005-C2. Programas, procesos y/o planteles de instituciones de educación media superior y superior, certificados. UTSMA		2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 1363 Grado promedio de escolaridad	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	A	M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales a los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente. M2. Incrementar en 13 puntos porcentuales a los alumnos de media superior que se ubican en							1,431,415.99				
							ID: 2424. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual		A												
							ID: 1977. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III, IV) en comunicación en la evaluación estandarizada vigente.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100		M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales a los alumnos de media superior que se ubican en los niveles básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente.										
							ID: 1978. Porcentaje de matrícula de instituciones de educación superior públicas que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad educativa (acreditación).	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100		M3. Incrementar en 15 puntos porcentuales a la matrícula de las instituciones de educación superior que eleven su nivel de clasificación en el programa de impulso a la Calidad Educativa implementado por la SEG.										
							ID: 1997. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (I), y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación matemática estandarizada.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100		M2. Incrementar 13 puntos porcentuales a los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemática en la evaluación estandarizada vigente.										
							ID: 671. Porcentaje de procesos educativos certificados y/o programas educativos acreditados.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100												
															M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales a los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente. M2. Incrementar en 13 puntos porcentuales a los alumnos de media superior que se										
UTSMA - P005-C3. Los cuerpos académicos y directivos de las instituciones públicas de educación media superior y superior son capacitados, actualizados y profesionalizados. UTSMA		2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 1363. Grado promedio de escolaridad.	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	A												
																								845,828.40	

ED17 - Cobertura de Educación Media Superior y Superior	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 1556. Grado promedio de escolaridad ID: 2419. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español. ID: 1808, ID: 1809. Cobertura en educación media superior ID: 698. Porcentaje de alumnos atendidos	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años promedio	A	M1. Incrementar de 54% a 73.9% la cobertura de	
UTSMA - E017-C1. Servicios educativos ofertados (II.1.2). UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 1556. Grado promedio de escolaridad ID: 2419. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español. ID: 1808, ID: 1809. Cobertura en educación media superior ID: 698. Porcentaje de alumnos atendidos	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años promedio	A	M1. Incrementar de 54% a 73.9% la cobertura de	
							Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Proporción	A		357,371,798.79
							Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.	
							Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100		
							Componente	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100		
UTSMA - E017-C2. Infraestructura educativa consolidada (II.1.2). UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 1556. Grado promedio de escolaridad ID: 2419. Proporción de alumnos de secundaria con promedio insuficiente en español. ID: 1806. Cobertura en educación media superior ID: 1809. Cobertura en educación media superior ID: 729. Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidos.	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años promedio	A	M1. Incremental de 54% a 73.9% la cobertura en educación media superior.	
							Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Proporción	A		1,742,404.99
							Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.	
							Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.	
							Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100		
E038 - Competencias para el trabajo	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd participante s, de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencia s ocupacionales.	
UTSMA - E038-C1. Servicios de vinculación con el entorno fortalezcos (servicio social, estadías, seguimiento a egresados) (II.2.4) UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd participante s, de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencia s ocupacionales.	
							Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior cuenten con seguimiento	1,954,112.13
							Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyectos incubados	A	Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior).	
							Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd's participante s, de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencia s ocupacionales.	

UTSMA - E038-C2. Programa de aprendizaje para el liderazgo y emprendedurismo ofertado (II.2.5). UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	ID: 619. Porcentaje de alumnos atendidos con acciones de fortalecimiento.	Componente	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-
						ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd's de educación superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.
						ID: 1981. Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación superior y superior que cuentan con seguimiento.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación superior y superior cuenten con seguimiento.
						ID: 1982. Proyectos incubados en las instituciones de educación superior y superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyectos incubados	A	Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación superior y superior).
						ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizados de los dos últimos grados de instituciones de educación superior y superior que participan en cada ciclo escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd's de educación superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.
						ID: 635. Porcentaje de alumnos atendidos con acciones para el fortalecimiento de competencias emprendedoras.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-
						ID: 753. Porcentaje de alumnos con proyectos en incubadoras de empresas.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-
						ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd's de educación superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.
						ID: 1981. Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación superior y superior que cuentan con seguimiento.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación superior y superior cuenten con seguimiento.
						ID: 1982. Proyectos incubados en las instituciones de educación superior y superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyectos incubados	A	Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación superior y superior).
UTSMA - E038-C3. Programas de formación dual escuela-empresa y certificación de competencias laborales ofertados (II.2.6). UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd's de educación superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.
ID: 1981. Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación superior y superior que cuentan con seguimiento.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación superior y superior cuenten con seguimiento.						
ID: 1982. Proyectos incubados en las instituciones de educación superior y superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyectos incubados	A	Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación superior y superior).						

135,339.62

1,027,804.76

E057 - Trayectoria en Nivel Básico, Media Superior y Superior	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizados de los dos últimos grados de instituciones de educación media superior y superior que participan en cada ciclo escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd's participantes, de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.
						ID: 820. Porcentaje de alumnos con formación y/o certificación en competencias laborales.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-
						ID: 847. Porcentaje de programas o carreras implementadas bajo un esquema de formación dual.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-
UTSMA - E057 - C3. Beca y apoyos otorgados a estudiantes de educación media superior y superior (II.1.4) UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 2131. Grado promedio de escolaridad.	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	A	Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%. M3. Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4. Incrementar el 60% la eficiencia terminal de educación media superior de 91.5% a 93%. M5. Incrementar
						ID: 2423. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español.	Fin	De gestión	Eficacia	Anual	Proporción	A	M1
						ID: 2112. Eficiencia terminal en secundaria.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2.
						ID: 2113. Retención de secundaria.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%. M5.
						ID: 2115. Retención en educación media superior.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	Incrementar la retención durante el ciclo escolar en nivel medio superior de 91.5% a 93%. M6.
						ID: 2116. Aprobación en educación media superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	Incrementar la aprobación en nivel medio superior de 87.2% a 92.2%. M4.
						ID: 2168. Eficiencia terminal en educación media superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación media superior. M2.
						ID: 2465. Absorción en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. M2.
						ID: 781. Porcentaje de becas y apoyos otorgados.	Componente	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.

582.980.09

UTSMA - E057 - CA: Apoyo académico y/o psicosocial a alumnos en riesgo de deserción o reprobación otorgados (II.1.6) UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 2131. Grado promedio de escolaridad	Fin	De gestión	Eficacia	Quinquenal	Años	A	Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%. M3. Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4. Incrementar al 60% la eficiencia terminal en educación media superior. M5. Incrementar la retención			
						ID: 2423. Proporción de alumnos en secundaria con desempeño insuficiente en español.	Fin	De gestión	Eficacia	Anual	Proporción	A				
						ID: 2112. Eficiencia terminal en secundaria.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2.			
						ID: 2113. Retención de secundaria.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%. M5.			
						ID: 2115. Retención en educación media superior.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	Incrementar la retención durante el ciclo escolar en nivel medio superior de 91.5% a 93%. M6.			
						ID: 2116. Aprobación en educación media superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	Incrementar la aprobación en nivel medio superior de 87.2% a 72.2%. M4.			
						ID: 2168. Eficiencia terminal en educación media superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación media superior. M2.			
						ID: 2465. Absorción en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.			
						ID: 813. Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con apoyo académico y/o psicosocial.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje					
Total del Gasto						0	0	0	0	0	0	0				
											773,186.33					
											366,717,198.03	0	0	0	0	

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

RECTOR
DANIEL JIMÉNEZ RODRÍGUEZ

DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
JULIA BEATRIZ AMADOR GONZALEZ