## INDICADORES PARA RESULTADOS Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019

Ente Público: UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN MIGUEL DE ALLENDE

	MA DE GOBIERNO	CATE	regori <i>i</i>	IA PRO	OGRAM	MÁTICA	Α	MIGUEL DE ALL	II.	INDICADORES	Ee	Helican		Dr-		METAS	Dos		PRESUPUESTO	) (PESOS)	Do	lo.
Eje	Estrategia Transversal	F	FN	SF	F PP	UR	Denominació n del	Nivel	Tipo	Dimensión a Medir	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Fórmula	Programad a	Modificada	Alcanzada	Porcentaje de Alc. / Prog.   Alc. / Modif.	Aprobado		evengado	Porcentaje d	jev. /
	P005 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y Superior	2	2.5	2.5.	.3 \$253	3 UTS MA	3							M1.Increme ntar en 5.8 puntos porcentuale s los alumnos de media								
	UTSMA - P005- C2. Programas, procesos y/o planteles de instituciones de educación media superior, certificados. UTSMA	2	2.5	2.5.3	.3 S253	3 UTS MA	ID: 1363 Grado promedio de escolaridad	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	А	media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y superiores en comunicación estandariza da vigente. M2. Incrementar en 13 puntos porcentuale s los alumnos de alumnos de superior que su procentuale s los alumnos de subsuperior que su procentuale s los alumnos de								
							ID: 2424. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	А	alumnos de media superior que se ubican en				1,431,415.9	99			
							desempeño insuficiente en español. ID: 1977. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación				Anual		A/B*100	M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuale s los alumnos de merija								
							media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III, IV) en comunicación en la evolución estandarizada vigente.	Propósito	De gestión	Eficacia		Puntos porcentuales		media superior que se ubican en los niveles básico y superiores en comunicaci ón en la evaluación estandariza da vigente.								
							ID: 1978. Porcentaje de matrícula de instituciones de educacion superior públicas que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad educativa (acreditación).	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje		M3. Incrementar en 15 puntos porcentuale s la matrícula de las instituciones de educación que eleven su novel de clasificación en el programa de Impulso a la Calidad Educativa								
							ID: 1997. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	implementa do por la SEG. M2. Incrementar 13 pintos porcentuale s los alumnos de educación superior que se ubican en								
							básico (I), y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación matemática estandarizada.  ID: 671. Porcentaje de procesos educativos	Componente	De gestión		Anual	porcentuales  Porcentaje	A/B*100	los niveles básicos y superiores en matemática s en la evaluación estandariza da vigente.								
							certificados y/o programas educativos acreditados.	<sub>geo</sub> riente	_o yestión	Encacia		s centaje		-		 						
	UTSMA - P005- C3. Los cuerpos académicos y directivos de las instituciones educación media superior y superior son capacitados y professionalizados. UTSMA	2	2.5	2.5.3	3 \$253	3 UTS	ID: 1363. Grado promedio de escolaridad.	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	А	M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuale s los alumnos de media s upus en ubican en los niveles de desempeño básico y superes comunicaci ón en la evaluación estandariza da vigente. en 13 puntos porcentuale s los silumnos de superior que se				845,828.4	0			

						ID: 2424. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	А	MI. Incrementar en 5.8
						ID: 1977. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	puntos procentuale s los alumnos de medis superior que se ubican en los niveles básico y superiores en en ta evaluación estandariza da vigente.
						ID: 1978. Porcentaje de matrícula de instituciones de educación superior que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Incrementar en 15 puntos porcentuale s la matrica de instituciones de ducación superior que eleven su novel de clastificación pen el degruna degruna degruna de Guidad Educativa
						ID: 1997. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media supeior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación estandarizada.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	implementa do por la SEG. M.Z. M.Z. M.Z. M.Z. M.Z. M.Z. M.Z. M.
						ID: 749. Porcentaje de docentes y directivos fortalecidos con alguna acción formativa o	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	da vigente.
UTSMA - PUUS- C4. Cursos, actividades v	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 1363. Grado promedio de ID: 2424.	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	NO	M1. Incrementar en 5.8
						Proporción de alumnos de secundaria con desempeño	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A	
						desempeno insuficiente en español. ID: 1977. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se unbican en los niveles superior que se unbican en los niveles y l'IV) en comunicación en la veraluación estandarizada vigente.	Propósito	De gestión	Eficaca	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	ML. Incrementar en S.8 porcentrale s So alumnos de media s los alumnos de media con se ubican en los niveles básico y se evaluación evaluación evaluación evaluación s standar s s s s s s s s s s s s s s s s s s s
						ID: 1978. Porcentaje de matrícula de instituciones de educación superior públicas que cuentan con al menos un progrma de impulso a la calidad educativa (acreditación).	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	Incrementar en 15 puntos en 15 puntos en 15 puntos procentuale procentuale matricula de las instituciones de educación superior que eleven su novel de desilicación en organa de impulso a la Calidad Educativa implementa
						ID: 1997. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ublican en los niveles básico (II) y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente. ID: 827.	Propésito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	of por la SEG. M2: M2: M2: M3: M3: M3: M3: M3: M3: M3: M3: M3: M3
						Porcentaje de estudiantes participando en cursos, actividades y tallieres complementari os para el desarrollo integral.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	

852,326.93

E017 - Cobertura de Educación Media Superior y	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA								
SMA - E017- . Servicios ucativos ritados (II.1.2). SMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	escolaridad	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años promedio	А	M1. Incrementar de 54% a 73.9% la cobertura
						ID: 2419. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Proporción	A	÷
						insufieciente en español. ID: 1808. ID: 1809. Cobertura en	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentale	A/B*100	M2. M2. Incrementar de 17.4% a
						educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	20.5% la cobertura en educación superior.
						ID: 698. Porcentaje de alumnos atendidos	Componente	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-
JTSMA - E017- C2. nfraestructura iducativa consolidada II.1.2). UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 1556. Grado promedio de escolaridad.	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años promedio	А	M1. Incremental de 54% a 73.9% la cobertura en educación media
						ID: 2419. Porporción de alumnos de secundaria con promedio insuficiente en español. ID: 1808.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Proporción	А	superior.  M2.
						Cobertura en educación media	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación
						superior ID: 1809. Cobertura en educación	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	superior. M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la
						media superior ID: 729. Porcentaje de	,,,,,,						cobertura en educación superior.
						necesidades de infraestructura y equipamiento atendidos.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-
038 - Competencias ara el trabajo	2	2.5	2.5.3	\$ \$253	UTS MA								
													M3. Lograr que el 20% de los alumnos
UTSMA - E038- C1. Servicios de vinculación con el entorno						ID: 1560. Años							que cursan los dos últimos años de formación en los opd participante
fortalecidos (servicio social, estadías, seguimiento a egresados) (II.2.4) UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	MA UTS	promedio de escolaridad de la población económicame nte activa.	Fin	Estratégico	Eficacia	a Anua	Años	A	s, de educación media superior y superior, alcancen al
													menos una certificación de competenci as ocupacional
						ID: 1981. Porcentaje de							es. M1. Lograr que el 100% de
						alumnos egresados de organismos públicos descentralizad os de	Propósito	Estratégico	Eficacia	a Anua	Porcentaje	A/B*100	los egresados de los organismos públicos descentraliz
						educaicón media superior y superior que cuentan con seguimiento.							ados de educación media superior y superior cuenten con
						ID: 1982. Proyectos incubados en							seguimiento . Lograr 80 proyectos incubados en las
						las instituciones de educación media superior y superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	a Anuai	Proyectos incubados	А	instituciones de educación media superior y superior).
						ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos públicos							M3. Lograr que el 20% de los alumnos
						descentarlizad os de instituciones públicas de los dos últimos grados							que cursan los dos últimos años de formación en los opd's
						de educaion media superior y superior que participan cada ciclo	Propósito	Estratégico	Eficacia	a Anua	Porcentaje	A/B*100	participante s, de educación media superior y
						escolar en els istema de capacitaciópn y certificación de							superior, alcancen al menos una certificación de competenci
						competencias ocupacionales							as ocupacional es.

	ID: 619. Porcentaje de alumnos atendidos con Componente Estratégico acciones de fortalecimiento	Eficacia Anual Porcentaje A/8*1	
UTSMA - E038- C2. Programa de appendização para appendização para 2 2 2.5 2.5.3 S253 uniforma de la contração (12.5). UTSMA	ID: 1560. Año de promoto de Carto de Ca	Eficacia Anual Años A	MS. Logair que el 20%. de los alumnos, alumnos, que consen que consen que consen que consen que consen que consen gen alon alon de bornados participante s, de educación maperior y superior, alcancen al menos una de consende de competenci as
	ID: 1981. Porcentaje de alumnos ejeseados de consultado de consultado de consultados de educación media superior y superior que coesero que coesero coese de sejumento.	Eficacia Anual Porcentaje A/8*1	ocupacional es.  M1.1.ogar que el 100% de los egresados de los egresados de los egresados de los escentraliz ados de educación media y superior cuenten con seguimiento
	ID: 1982. Proyectos incubados en incubados en instituciones de educación media superior y superior.	Eficacia Anual Proyuectos incubados A	Logar 80 proyectos incubados en las instruciones de de cacación sededis superior y superior,
	ID: 1983. Porcentaje de salamnos de salamnos de salamnos de públicos descentralizad os de los dos utimos grados instituciones de educación media y propieto de participan en cada cilo escolar en el descentralizad de capacitación y certificación de competencia de	Eficacia Anual Porcentaje A/8*1	MS. Lograr que de 20% de los que cursan los dos utilitos airlos de los utilitos airlos de los masculo temasculo temasculo participard s participarte
	ID: 635. Porcentaje de slumnos tendidos con acciones pura el fortalecimiento de competencias	Eficacia Anual Porcentaje A/8*1	
	emprendedora s. D: 753. Porcentaje de alumnos con proyectos en incubadoras de empresas.	Eficacia Anual Porcentaje A/B*1	-
UTSMA - E038- C3 Programs del formetion de la constancia del secuela-empresa y certificación de 2 2.5, 2.5, 3.5253 laborales UTSMA (I.2.6).	ID: 1560. AMA STORMAN	Eficacia Anual Años A	MS. Logar que el 20% de los alumnos que cursar de la compensar que cursar de la compensa del la compensa de la compensa del la compensa de la
	ID: 1981. Porcentaje de alumnos eguesactos de consultados de consultados dos descentralizos de educación media visuación media visuación recision de consultados de consult	Elicacia Anual Porcentaje A/8*1	es. 1,027.804.76 M11.0grar Que et al. 1,027.804.76 M10.0grar Que et al. 1,027.804.76 M10.0grar Que et al. 1,027.804.76 M10.0grar Que et al. 1,027.804.76 M11.0grar Que et al. 1,027.804.76
	ID: 1982. Proyectos incubatios en las succiones de aducación media superior y superior.	Elicacia Anual Proyectos A incubados A	Lograr 80 proyectos en la seria de la seria del seria del seria de la seria de la seria de la seria del seri

						ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos públicos públicos de descentralizad os de los dos últimos grados de instituciones de educación media superior y superior y objecto de cada ción escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	NS. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos ultimos de for suman los dos ultimos de for suman de
						ID: 820. Porcentaje de alumnos con formación y/o certificación en competencias laborales.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	
						ID: 847. Porcentaje de programas o carreras implementada s bajo un esquema de formación dual.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	
E057 - Frayectoria en Nivel Básico, Media Superior y Superior	2	2.5	5 2.5.	3 S25	UTS MA								
JTSMA - E057 - 3.3 Beass y popos corgados estudiantes de destudiantes de destudiantes de destudiantes de supperior y superior y supe	2	2.5	5 2.5.3	3 \$25	UTSS3 WAA	ID: 2131. Grado promedio de escolaridad.	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	А	Incrementar la eficiencia terminal de 78.5% a se secundaria. M2. Incrementar la refereixon de resource
						Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en	Fin	De gestión	Eficacia	Anual	Proporción	A	
						español.  ID. 2112.  Eficiencia terminal en secundaria.	Propóstio	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Incrementar is eficiencia terminal de3 79.5% a 88.4% en secundaria. M2.
						ID: 2113 Retención de secundaria.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje		Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria
						ID: 2115. Retención en educación media superior.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	de 96.3% a 98%. M5. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en nível medio superior de 91.5% a 93%.
						ID: 2116. Aprobación en educación medi9a superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M6. Incrementar la aprobación en nivel media superior de 67.2% a
						ID: 2168. Eficiencia terminal en educación media superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	72.2%. M4. Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación media superior.
						ID: 2465. Absorción en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación
						ID: 781. Porcentaje de becas y apoyos otorgados.	Componente	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	educacions superior. M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.

582,980.09

terminal de deducación media superior.  ID: 2465. Abporción en educación media superior.  ID: 313. Porcentaje de alumnos en finespo de proposación superior.  ID: 613. Porcentaje de alumnos en finespo de proposación superior appropriation por posiciones de proposación superior.  Total del Gasso  ID: 613. Porcentaje de plantos con appropriation y posiciones de proposación superior actività de l'arxività a contractiva de l'arxività de	UTSMA - E057 - C4. Appropriate of the policosocial and alumnos en resgo de deserción o reprobado no CHTSMA (II.1.6)	2.5.3 S253 UTI MA	ID: 2131.  ID: 2423. Proportion de secolaridad of secondaria.  ID: 2113. ID: 2116. Retención de secondaria.  ID: 2116. ID: 2116. Aprobación en educación media superior.	Fin Fin Propósito Propósito Propósito	De gestión  De gestión  De gestión  De gestión  Estratégico	Eficacia  Eficacia  Eficacia  Eficacia	Quinquenal Anual Anual Anual	Años Proporción Porcentaje Porcentaje	A  A/B*100  A/B*100  A/B*100	Incrementar la eficiencia terminal de 18,4% en secundaria. M. La compania de 18,4% en secundaria. M. La compania de 18,4% en secundaria de 18,4% en secundaria. M. La compania de 18,4% en secundaria de 18,5%			773,186.33		
ID: 2465. Absorction en en discasción media superior  ID: 813. Porcentaje de alumnos en fiesgo de reproducción arteriodos con apoyo accidentico y/o psicosociola.  Componente De gestión Eficacia Anual Porcentaje de la lamos en fiesgo de preproducción arteriodos con apoyo accidentico y/o psicosociola.			Eficiencia terminal en educación media	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje		72.2%. M4. Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación media superior.					
alumnos en fissos en fissos pode de fissos de			Absorción en educación media superior ID: 813. Porcentaje de	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje		Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación					
			alumnos en riesgo de descerción de reprobación atendidos con apoyo académico y/o psicosocial.											 	0

RECTOR	DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
DANIEL JIMÉNEZ RODRÍGUEZ	JULÍA BEÁTRIZ AMADOR GONZALEZ

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor