

INDICADORES PARA RESULTADOS
Del 1 de Enero al 30 de Septiembre de 2018

Ente Público: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE SAN MIGUEL DE ALLENDE

PROGRAMA DE GOBIERNO		CATEGORÍA PROGRAMÁTICA					INDICADORES							METAS			PRESUPUESTO (PEOS)							
Eje	Estrategia Transversal	F	FN	SF	PP	UR	Denominación del	Nivel	Tipo	Dimensión a Medir	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Fórmula	Programada	Modificada	Alcanzada	Porcentaje de		Aprobado	Modificado	Devengado	Porcentaje de		
																	Atc. / Prog.	Atc. / Modif.			Atc.	Dev. / Modif.		
	PO05 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y Superior	2	2.5	2.5.3	6253	UTSMA																		
	UTSMA - PO05 - C2. Programas, procesos y/o planteles de instituciones de educación media superior y superior, certificados UTSMA	2	2.5	2.5.3	6253	UTSMA	ID 1263 Grado promedio de escolaridad	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	A	M1 Incrementar en 5.8 puntos porcentuales a los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente M2										
							ID 2424 Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A	Incrementar en 13 puntos porcentuales a los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de							662,633.91			
							ID 1977 Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III, IV) en comunicación en la evolución estandarizada vigente	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	M1 Incrementar en 5.8 puntos porcentuales a los alumnos de media superior que se ubican en los niveles básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente										

UISMA - 6605-
C3 Los cuerpos
académicos y
directivos de las
instituciones
públicas de
educación media
superior y superior
son capacitados y
profesionalizados
UISMA

2
2.5
2.43
8253

UIS
MA

ID 1363
Grado
promedio de
escolaridad

Fin

Estratégico

Eficacia

Cumpleaño

Años

A

ID 1876
Porcentaje de
matrícula de
instituciones
de educación
superior
públicas que
cuentan con al
menos un
programa de
impulso a la
calidad
educativa
(acreditación)

Propósito

De gestión

Eficacia

Porcentaje

Anual

A/B*100

M3
Incrementar
en 15
puntos
porcentuales
la
matrícula de
las
instituciones
de
educación
superior que
e eleven su
nivel de
clasificación
en el
programa
de Impulso
a la Calidad
Educativa
implementa
do por la
SEIC

ID 1897
Puntos
porcentuales a
incrementar
de alumnos de
educación
media superior
que se ubican
en los niveles
básico (II) y
superiores (III
y IV) en
matemáticas
en la
evaluación
matemática
estandarizada

Propósito

De gestión

Eficacia

Puntos
porcentuales

Anual

A/B*100

M2
Incrementar
13 puntos
porcentuales
a los
alumnos de
educación
superior que
se ubican
en los
niveles
básicos y
superiores
en
matemática
s en la
evaluación
estandarizada
vigente

ID 671
Porcentaje de
procesos
educativos
certificados
y/o programas
educativos
acreditados

Componente

De gestión

Eficacia

Porcentaje

Anual

A/B*100

M1
Incrementar
en 5.6
puntos
porcentuales
a los
alumnos de
media
superior que
se ubican
en los
niveles de
desempeño
básico y
superiores
en
comunicación
en la
evaluación
estandarizada
vigente
M2
Incrementar
en 13
puntos
porcentuales
a los
alumnos de
media
superior que
se ubican
en los

UTSMA - PIB26-
C4 Cursos.

2 25 253 6263

UTS
MA

ID 2424
Proporción de
alumnos de
secundaria
con
desempeño
insuficiente en
español

ID 1977
Puntos
porcentuales a
incrementar
de alumnos de
educación
media superior

ID 1978
Porcentaje de
matrícula de
instituciones
de educación
superior que
cuentan con al
menos un
programa de
impulso a la
calidad

ID 1997
Puntos
porcentuales a
incrementar
de alumnos de
educación
media superior
que se ubican
en los niveles
básico (II) y
superiores (III
y IV) en
matemáticas
en la
evaluación
estandarizada

ID 746
Porcentaje de
docentes y
directivos
fortalecidos
con alguna
acción
formativa o
laboral

ID 1363
Grado

ID 2424
Proporción de
alumnos de
secundaria
con
desempeño
insuficiente en
español

Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A	-	MI Incrementar en 5 B puntos porcentuale s los alumnos de media superior que se ubican en los niveles básico y superiores en comunicació n en la evaluación estandariza da vigente M3 Incrementar en 15 puntos porcentuale s la matrícula de las instituciones de educación superior que elevan su nivel de clasificación en el programa de impulso a la Calidad Educativa implementa do por la SEG M2
Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	AB*100	Incrementar 13 puntos porcentuale s los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemática s en la evaluación estandariza da vigente	
Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	AB*100	Incrementar 13 puntos porcentuale s los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemática s en la evaluación estandariza da vigente	
Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	AB*100	Incrementar 13 puntos porcentuale s los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemática s en la evaluación estandariza da vigente	
Cómplemente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	AB*100		
Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	ICD	M1 Incrementar	
Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A		

					<p>ID 1977 Puntos porcentuales o incrementales de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básicos (II) y superiores (III y IV) en comunicación, en la evaluación estandarizada vigente</p>	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	M1 Incremental en 58 puntos porcentuales a los alumnos de media superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente
E017 - Cobertura de Educación Media Superior y Superior	2	2.5	2.5.3	6253	UTS MA	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3 Incremental en 45 puntos porcentuales a la matrícula de las instituciones de educación superior que obtienen su nivel de clasificación en el programa de Impulso a la Calidad Educativa implementado por la SEG
UTSMA - E017- C1 Beneficios educativos referados (II 1 2) UTSMA	2	2.5	2.5.3	6253	UTS MA	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	M2 Incremental 43 puntos porcentuales a los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente
						Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1 Incremental de 54% a 73.9% de cobertura de matrícula
						Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años promedio	A	

UTSMA - E017 - CE Infraestructura educativa concedida n: 12) UTSMA	2	2.4	2.5.3	S263	UTS MA	ID 2419 Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español ID 1806 ID 1806	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Proporción	A	-
						Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2	
						Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior	
						Componente	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-	
						Fin	Estratégico	Eficacia	Trimestral	Años promedio	A	M1 Incrementar de 54% a 73.9% la cobertura en educación media superior	
						Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Proporción	A	-	
E036 - Competencias para el trabajo	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID 2419 Proporción de alumnos de secundaria con promedio insuficiente en español ID 1806 ID 1806	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Proporción	A	-
						Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior	
						Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior	
						Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-	
						Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Proporción	A	-	
						Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Proporción	A	-	

11,05,327.60

1,124,189.33

UNISMA - E008-
C1 Servicios de
vinculación con el
entorno
fortalecimiento
servicios sociales,
resiliana,
seguro de la
egresados) 11 2 4
UNISMA

2 2.5 2.0 2.25

2263

UNISMA

ID 1556 Afos
promedio de
escolaridad de
la población
económicamente
activa

Fid

Estratégico

Eficacia

Anual

Años

A

M0 Lograr
que el 20%
de los
alumnos
(que cursan
los dos
últimos años
de
formación
en los oja's
participante
s. de
educación
media
superior y
superior,
alcancen al
menos una
certificación
de
competenci
as
ocupaciona
les

ID 1561
Porcentaje de
alumnos
egresados de
organismos
públicos
descentraliza
dos de
educación
media superior
y superior que
cuentan con
seguro de la
egresados

Propósito

Estratégico

Eficacia

Anual

Porcentaje

AVB*100

M1 Lograr
que el 100%
de los
egresados
de los
organismos
públicos
descentraliza
dos de
educación
media
superior y
superior
cuenten con
seguro de la
egresados

ID 1562
Proyectos
incubados en
las
instituciones
de educación
media superior
y superior

Propósito

Estratégico

Eficacia

Anual

Proyectos
incubados

A

Lograr 80
proyectos
incubados
en las
instituciones
de
educación
media
superior y
superior

ID 1563
Porcentaje de
alumnos de
organismos
públicos
descentraliza
dos de
instituciones
públicas de los
dos últimos
años de
educación
media superior
y superior que
participan
cada ciclo
escolar en el
sistema de
capacitación
y certificación
de
competenci
as
ocupaciona
les

Propósito

Estratégico

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B*100

M3 Lograr
que el 20%
de los
alumnos
que cursan
los dos
últimos años
de
formación
en los oja's
participante
s. de
educación
media
superior y
superior,
alcancen al
menos una
certificación
de
competenci
as
ocupaciona
les

ID 615
Porcentaje de
alumnos
atendidos con
acciones de
fortalecimiento

Componente

Estratégico

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B*100

UTSMA - [032-
C2] Programa de
aprendizaje para
el liderazgo y
emprendimiento
[etf] [117.5]
UTSMA

2 2.5 2.5 2.5 2.5

UTS

MA

ID 1980 Afos
promedio de
escolaridad de
la población
económicamente
activa

ID 1981
Porcentaje de
alumnos
egresados de
organismos
públicos
descentralizados
de
educación
media superior
y superior que
cuentan con
seguimiento

ID 1982
Proyectos
incubados en
las
instituciones
de educación
media superior
y superior

ID 1983
Porcentaje de
alumnos de
organismos
públicos
descentralizados
de los dos
últimos grados
de
instituciones
de educación
media superior
y superior que
participan en
cada ciclo
escolar en el
sistema de
capacitación y
certificación
de
competencias
ocupacionales

ID 635
Porcentaje de
alumnos
tenidos con
acciones para
el
fortalecimiento
de
competencias
empresariales

Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A
Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100
Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyectos incubados	A
Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100
Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100

M3 Lograr
que el 20%
de los
alumnos
que cursan
los dos
últimos años
de
formación
en los opds
participante
s.
de
educación
media
superior y
superior
alcancen al
menos una
certificación
de
competencia
s
ocupaciona
les

M1 Lograr
que el 100%
de los
egresados
de los
organismos
públicos
descentraliz
ados de
educación
media
superior y
superior
cuenten con
seguimiento

M3 Lograr
80
proyectos
incubados
en las
instituciones
de
educación
media
superior y
superior

M3 Lograr
que el 20%
de los
alumnos
que cursan
los dos
últimos años
de
formación
en los opds
participante
s.
de
educación
media
superior y
superior
alcancen al
menos una
certificación
de
competencia
s
ocupaciona
les

220,160.27

UISMA (2008)
 03. Programas de
 formación dual
 escuela-empresa
 y certificación de
 competencias
 laborales (n.º 2)
 UISMA

21 2.5 2.5.3 8253

ID	Descripción	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	AvB*100
ID 1560	Porcentaje de alumnos con proyectos en incubadoras de empresas	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A
ID 1560	Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A
ID 1981	Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	AvB*100
ID 1982	Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyectos incubados	A
ID 1983	Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizados de los dos últimos grados de instituciones de educación media superior y superior que participan en cada ciclo escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	AvB*100

250,129.60

ED57 -
Trayectoria en
Nivel Básico,
Media Superior y
Superior

UTSMA - ED57 -
C3 Becas y
apoyos otorgados
a estudiantes de
educación media
superior y superior
(II 14) UTSMA

ID	Porcentaje de alumnos con formación y/o certificación en competencias laborales	ID	Porcentaje de programas o carreras implementadas bajo un esquema de formación dual	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	AVB*100
2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	De gestión <td>Eficacia <td>Anual <td>Porcentaje <td>AVB*100</td> </td></td></td>	Eficacia <td>Anual <td>Porcentaje <td>AVB*100</td> </td></td>	Anual <td>Porcentaje <td>AVB*100</td> </td>	Porcentaje <td>AVB*100</td>	AVB*100
2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	De gestión <td>Eficacia <td>Anual <td>Porcentaje <td>AVB*100</td> </td></td></td>	Eficacia <td>Anual <td>Porcentaje <td>AVB*100</td> </td></td>	Anual <td>Porcentaje <td>AVB*100</td> </td>	Porcentaje <td>AVB*100</td>	AVB*100
ID	2131	Grado promedio de escolaridad	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	A	Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria M2 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 56.3% a 68% M3 Incrementar la aprobación en secundaria de 85.4% a 94.4% M4 Incrementar el 60% la eficiencia terminal de educación media superior de 91.5% a 93% M6 Incrementar
ID	2423	Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español	Fin	De gestión	Eficacia	Anual	Proporción	A	M1
ID	2112	Eficiencia terminal en secundaria	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	AVB*100	Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria M2
ID	2113	Retención de secundaria	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	AVB*100	Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 56.3% a 68%

208,663.15

UTSMA - E067 - CA Apoyo académico y/o psicológico a alumnos en riesgo de deserción o reprobación otorgados (R-16) UTSMA

Z 25 253 8253

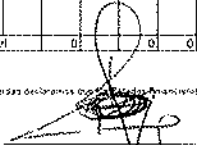
UTSMA

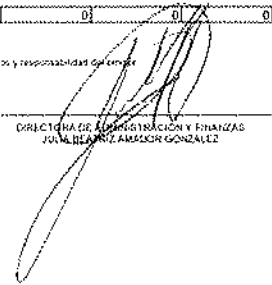
ID 2115	Retención en educación media superior	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M5 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en nivel medio superior de 91.0% a 93%
ID 2116	Aprobación en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M6 Incrementar la aprobación en nivel medio superior de 67.2% a 72.2%
ID 2168	Eficiencia terminal en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación media superior
ID 2485	Absorción en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior
ID 761	Porcentaje de becas y apoyos otorgados	Componente	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria M2 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98% M3 Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4% M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal en educación media superior M5 Incrementar la retención
ID 2131	Grado promedio de escolaridad	Fin	De gestión	Eficacia	Quinquenal	Años	A	
ID 2423	Proporción de alumnos en secundaria con desempeño insuficiente en español	Fin	De gestión	Eficacia	Anual	Proporción	A	

221,518.66

Total de:																	23,230,399.68					

Dejo protesta de decir verdad declarando que los datos financieros y sus notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor.


 RECTOR
 DANIEL JIMENEZ RODRIGUEZ


 DIRECTORA DE ADMINISTRACION Y FINANZAS
 JULIA BLARIZ AMEZCUA GONZALEZ