



UTSMA - P026-03 Los cuerpos académicos y directivos de las instituciones públicas de educación media superior y superior son capacitados actualizados y profesionalizados UTSMA

2 2.5 2.5 2.5 2.5

UTS MA

ID 1303  
Grado promedio de escolaridad

ID 1078  
Porcentaje de matrícula de instituciones de educación superior que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad educativa (acreditación)

ID 1997  
Puntos porcentuales al incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (I) y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación matemática estandarizada

ID 671  
Porcentaje de procesos educativos concluidos por programas educativos acreditados

Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	M3 Incrementar en 10 puntos porcentuales a la matrícula de las instituciones de educación superior que elevan su nivel de clasificación en el programa de impulso a la Calidad Educativa implementado por la SEIG
Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	M2 Incrementar 13 puntos porcentuales a los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente
Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	M1 Incrementar en 5.0 puntos porcentuales a los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente
Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	M2 Incrementar en 13 puntos porcentuales a los alumnos de media superior que se ubican en los

E017 - Cobertura de Educación Media Superior y Superior	2	2.5	2.5.3	8253	UTS MA	<p>ID 1977 Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básicos (II) y superiores (III y IV) en comunicación en la evaluación estandarizada vigente</p>	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100		M1 Incrementar en 5.8 puntos porcentuales a los alumnos de media superior que se ubican en los niveles básico y superiores de comunicación en la evaluación estandarizada vigente
						<p>ID 1978 Porcentaje de matrícula de instituciones de educación superior públicas que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad educativa (acreditación)</p>	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100		M3 Incrementar en 15 puntos porcentuales a la matrícula de las instituciones de educación superior que elevan su nivel de clasificación en el programa de Impulso a la Calidad Educativa implementado por la SEG
						<p>ID 1557 Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente</p>	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100		M2 Incrementar 13 puntos porcentuales a los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente
						<p>ID 027 Porcentaje de estudiantes participando en cursos, actividades y talleres complementarios para el desarrollo integral</p>	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100		
UTSMA - E047- CI Servicios Educativos Operados II 1 2: UTSMA	2	2.5	2.5.3	8263	UTS MA	<p>ID 1556 Grado promedio de escolaridad</p>	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años promedio	A		M1 Incremental de 54% a 73.6% la cobertura de educación





UTSMA - E017-  
C2 Infraestructura  
educativa  
consciente  
(R 12) UTSMA

2 2.5 2.5.3 S253

UTS  
MA

ID 2419  
Proporción de  
alumnos de  
secundaria  
con  
desempeño  
insuficiente  
en español  
ID 1606  
ID 1609  
Cobertura en  
educación  
media superior  
ID 898  
Porcentaje de  
alumnos  
atendidos

Fin

Estratégico

Eficacia

Anual

Proporción

A

Propósito

Estratégico

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B\*100

M2

Propósito

Estratégico

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B\*100

M2  
Incrementar  
de 17.4% a  
20.5% la  
cobertura en  
educación  
superior

Componente

Estratégico

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B\*100

ID 1558  
Grado  
promedio de  
escolaridad

Fin

Estratégico

Eficacia

Quinquenal

Años  
promedio

A

M1  
Incrementar  
de 54% a  
73.9% la  
cobertura en  
educación  
media  
superior

ID 2419  
Proporción de  
alumnos de  
secundaria  
con promedio  
insuficiente en  
español  
ID 1606  
Cobertura en  
educación  
media superior  
ID 1809

Fin

Estratégico

Eficacia

Anual

Proporción

A

Propósito

Estratégico

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B\*100

M2  
Incrementar  
de 17.4% a  
20.5% la  
cobertura en  
educación  
superior

Propósito

Estratégico

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B\*100

M2  
Incrementar  
de 17.4% a  
20.5% la  
cobertura en  
educación  
superior

Componente

De gestión

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B\*100

ID 723  
Porcentaje de  
necesidades  
de  
infraestructura  
y  
equipo  
atendidos

E038 -  
Competencias  
para el trabajo

2 2.5 2.5.3 S253

UTS  
MA

11,165,321.56

1,124,180.33

UTSMA - 6036  
 01 Programas de  
 formación dual  
 escuela-empleo  
 y certificación de  
 competencias  
 laborales (H.2.6)  
 UTSMA

2	2	2.0.3	3253	UTS MA	<p>10 750          Porcentaje de          alumnos con          proyectos en          incubadoras          de empresas</p>	Componente	Gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3 Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los op'd participan s. de educación media superior y superior, alcanzen al menos una certificación de competenci as ocupaciona les
					<p>10 1560 Años          promedio de          escolaridad de          la población          económicame          nte activa</p>	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A	M1 Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentraliza dos de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento
					<p>10 1981          Porcentaje de          alumnos          egresados de          organismos          públicos          descentraliza dos de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento</p>	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1 Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentraliz ados de educación media superior y superior cuenten con seguimiento
					<p>10 1982          Proyectos          incubados en          las          instituciones          de educación          media superior          y superior</p>	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyectos incubados	A	Lograr 60 proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior
					<p>10 1983          Porcentaje de          alumnos de          organismos          públicos          descentraliza dos de los dos últimos grados de instituciones de educación media superior y superior que participan en cada año escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales</p>	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3 Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los op'd's participan s. de educación media superior y superior, alcanzen al menos una certificación de competenci as ocupaciona les

UTSMA - E055-02 Programa de aprendizaje para el liderazgo y emprendedurismo (II.2.5) UTSMA

2 25 25.3 5253

UTSMA

ID 1980 Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa

ID 1981 Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento

ID 1982 Proyectos nuevos en las instituciones de educación media superior y superior

ID 1983 Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizados de los dos últimos grados de instituciones de educación media superior y superior que participan en cada caso escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales

ID 635 Porcentaje de alumnos atendidos con acciones para el fortalecimiento de competencias emprendedoras

Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A	U1 Lograr que el 25% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los epi's participante s, de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales
Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/(B*100)	M1 Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior cuenten con seguimiento
Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyectos nuevos	A	Lograr 60 proyectos nuevos en las instituciones de educación media superior y superior)
Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/(B*100)	M3 Lograr que el 70% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los epi's participante s, de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales
Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/(B*100)	

320.16027



LU21AA - E007 -  
 01 - Apoyos  
 Académicos y  
 Psicológicos a  
 Alumnos en riesgo  
 de deserción o  
 reprobación  
 reprobación  
 LU21AA

2 24 2 62 S253

ID 2115	Relación en educación media superior	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	AS1100	M5 Incrementar la relación durante el ciclo escolar en nivel medio superior de 51.5% a 53%
ID 2116	Aprobación en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	AS1100	M6 Incrementar la aprobación en nivel medio superior de 67.2% a 72.2%
ID 2165	Eficiencia terminal en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	AS1100	M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación media superior
ID 2465	Absorción en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	AS1100	M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior
ID 781	Porcentaje de becas y apoyos otorgados	Componente	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	AS1100	M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior  Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria M2 Incrementar la relación durante el ciclo escolar en secundaria de 85.3% a 88% M3 Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4% M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal en educación superior M5 Incrementar la relación
ID 2131	Grupo promedio de escolaridad	Fin	De gestión	Eficacia	Quinquenal	Índice	A	Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4% M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal en educación superior M5 Incrementar la relación
ID 2423	Proporción de alumnos en secundaria con desempeño insuficiente en escolar	Fin	De gestión	Eficacia	Anual	Proporción	A	

R057 -  
Trayectoria en  
Nivel Básico,  
Media Superior y  
Superior

2 2.5 2.5.3 2.5.3.1

UTS  
MA

ID 220  
Porcentaje de  
alumnos con  
formación y/o  
certificación  
en  
competencias  
laborales  
ID 242  
Porcentaje de  
programas o  
carreras  
implementada  
s bajo un  
esquema de  
formación  
dual

Componente

De gestión

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B\*100

Componente

De gestión

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B\*100

UISMA - 0657 -  
C3 Becas y  
apoyos otorgados  
a estudiantes de  
educación media  
superior y superior  
[R 1.4] UISMA

2 2.5 2.5.3 2.5.3.2

UTS  
MA

ID 2131  
Grado  
promedio de  
escolares

Fin

Estratégico

Eficacia

Quinquenal

Años

A

Incrementar  
la eficiencia  
terminal de  
78.6% a  
86.4% en  
secundaria  
M2  
Incrementar  
la retención  
durante el  
ciclo escolar  
en  
secundaria  
de 96.3% a  
98.5% M3  
Incrementar  
la  
aprobación  
en  
secundaria  
de 85.4% a  
94.4%  
M4 Incrementar  
el 60%  
la eficiencia  
terminal de  
educación  
media  
superior de  
81.5% a  
83% M5  
Incrementar

ID 2423  
Proporción de  
alumnos de  
secundaria  
con  
desempeño  
insuficiente en  
español

Fin

De gestión

Eficacia

Anual

Proporción

A

A/B\*100

ID 2112  
Eficiencia  
terminal en  
secundaria

Propósito

De gestión

Eficacia

Anual

Porcentaje

A/B\*100

M1  
Incrementar  
la eficiencia  
terminal de  
79.5% a  
86.4% en  
secundaria  
M2

ID 2113  
Retención de  
secundaria

Propósito

De gestión

Eficacia

Anual

Porcentaje

Incrementar  
la retención  
durante el  
ciclo escolar  
en  
secundaria  
de 96.3% a  
98%



TOTAL

23,230,390.68

Estos datos son correctos y verificados. Los datos en esta memoria de conceptos y responsabilidad del emisor.

RECTOR  
DANIEL LÓPEZ RODRIGUEZ

DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS  
JULIA BEATRIZ AMADOR GONZALEZ