INDICADORES PARA RESULTADOS

01 DE ENERO AL 31 DE MARZO DE 2019

Ente Público: UNIVERSIDAD TECNOLOGICA DE SAN MIGUEL DE ALLENDE

PROGRAMA DE GOBIERN		CATEGORIA PROGRAMATICA					INDICADORES							METAS					PRESUPUESTO (PESOS)				
Eje	Estrategia Transversal	F	FN	SF	PP	UR	Denominación del	Nivel	Tipo	Dimensión a Medir	Frecuencia de Medición	Unidad de Medida	Fórmula	Programada	Modificada	Alcanzada	Porcentaje de Alc. / Prog.	Porcentaje de Alc. / Modif.	Aprobado	Modificado	Devengado	Porcentaje de Dev. / Aprob.	Porcentaje de Dev. / Modif.
	P005 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y Superior	**2**	**2.5**	**2.5.3**	**S253**	UTSMA																	
	UTSMA - P005-C2. Programas, procesos y/o planteles de instituciones de educación media superior y superior, certificados. UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	ID: 1363 Grado promedio de escolaridad	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	A	M1.Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente. M2. Incrementar en 13 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y					804,921.37				
							ID: 2424. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-									
							ID: 1977. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III, IV) en comunicación en la evolución estandarizada vigente.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente.									
							ID: 1978. Porcentaje de matrícula de instituciones de educacion superior públicas que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad educativa (acreditación).	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Incrementar en 15 puntos porcentuales la matrícula de las instituciones de educación superior que eleven su novel de clasificación en el programa de Impulso a la Calidad Educativa implementado por la SEG.									
							ID: 1997. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (I), y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación matemática estandarizada.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	M2. Incrementar 13 pintos porcentuales los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente.									
							ID: 671. Porcentaje de procesos educativos certificados y/o programas educativos acreditados.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-									

	UTSMA - P005-C3. Los cuerpos académicos y directivos de las instituciones públicas de educación media superior y superior son capacitados, actualizados y profesionalizados. UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	ID: 1363. Grado promedio de escolaridad.	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	A	M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente. M2. Incrementar en 13 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño					539,442.78
							ID: 2424. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A	-					
							ID: 1977. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	MI. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente.					
							ID: 1978. Porcentaje de matrícula de instituciones de educación superior que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Incrementar en 15 puntos porcentuales la matrícula de las instituciones de educación superior que eleven su novel de clasificación en el programa de Impulso a la Calidad Educativa implementado por la SEG.					
							ID: 1997. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media supeior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación estandarizada.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	M2. Incrementar 13 pintos porcentuales los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente.					
							ID: 749. Porcentaje de docentes y directivos fortalecidos con alguna acción formativa o laboral.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-					
	UTSMA - P005-C4. Cursos,	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	ID: 1363. Grado	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	NO	M1. Incrementar					
							ID: 2424. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A	-					
							ID: 1977. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se unbican en los niveles básicos (II) y superiores (III y IV) en comunicación en la evaluación estandarizada vigente.	Propósito	De gestión	Eficaca	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	MI. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente.					654,568.96

							ID: 1978. Porcentaje de matrícula de instituciones de educación superior públicas que cuentan con al menos un progrma de impulso a la calidad educativa (acreditación).	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Incrementar en 15 puntos porcentuales la matrícula de las instituciones de educación superior que eleven su novel de clasificación en el programa de Impulso a la Calidad Educativa implementado por la SEG.				
							ID: 1997. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	M2. Incrementar 13 pintos porcentuales los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente.				
							ID: 827. Porcentaje de estudiantes participando en cursos, actividades y talleres complementarios para el desarrollo integral.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-				
	E017 - Cobertura de Educación	**2**	**2.5**	**2.5.3**	**S253**	**UTSMA**												
	UTSMA - E017-C1. Servicios educativos ofertados (II.1.2). UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	ID: 1556. Grado promedio de escolaridad	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años promedio	A	M1. Incrementar de 54% a 73.9% la cobertura de educación media				11,621,881.28
							ID: 2419. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insufeciente en español.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Proporción	A	-				
							ID: 1808.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2.				
							ID: 1809. Cobertura en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.				
							ID: 698. Porcentaje de alumnos atendidos	Componente	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-				
	UTSMA - E017-C2. Infraestructura educativa consolidada (II.1.2). UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	ID: 1556. Grado promedio de escolaridad.	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años promedio	A	M1. Incremental de 54% a 73.9% la cobertura en educación media superior.				885,309.91
							ID: 2419. Porporción de alumnos de secundaria con promedio insuficiente en español.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Proporción	A	-				
							ID: 1808. Cobertura en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.				
							ID: 1809. Cobertura en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.				
							ID: 729. Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidos.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-				
	E038 - Competencias para el trabajo	**2**	**2.5**	**2.5.3**	**S253**	**UTSMA**												
	UTSMA - E038-C1. Servicios de vinculación con el entorno fortalecidos (servicio social, estadías, seguimiento a egresados) (II.2.4) UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd participantes, de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.				1,188,609.31

							ID: 1981. Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educaicón media superior y superior que cuentan con seguimiento.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior cuenten con seguimiento. Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior).					
							ID: 1982. Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyectos incubados	A						
							ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentarlizados de instituciones públicas de los dos últimos grados de educaion media superior y superior que participan cada ciclo escolar en els istema de capacitaciópn y certificación de competencias ocupacionales.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd´s participantes, de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.					
							ID: 619. Porcentaje de alumnos atendidos con acciones de fortalecimiento.	Componente	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-					
	UTSMA - E038-C2. Programa de aprendizaje para el liderazgo y emprendedurismo ofertado (II.2.5). UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd participantes, de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.				74,873.69	
							ID: 1981. Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior cuenten con seguimiento. Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior).					
							ID: 1982. Proyectos incubados en las instituciones de educacióin media superior y superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyuectos incubados	A						
							ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizados de los dos últimos grados de instituciones de educación media superior y superior que participan en cada cilo escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd´s participantes, de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.					
							ID: 635. Porcentaje de alumnos tendidos con acciones para el fortalecimiento de competencias emprendedoras.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-					
							ID: 753. Porcentaje de alumnos con proyectos en incubadoras de empresas.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-					

	UTSMA - E038-C3. Programas de formación dual escuela-empresa y certificación de competencias laborales ofertados (II.2.6). UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd participantes . de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.				848,066.89	
							ID: 1981. Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educaición media superior y superior que cuentan con seguimiento.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior cuenten con seguimiento. Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior).					
							ID: 1982. Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyectos incubados	A						
							ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizados de los dos últimos grados de instituciones de educación media superior y superior que participan en cada ciio escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd´s participantes , de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.					
							ID: 820. Porcentaje de alumnos con formación y/o certificación en competencias laborales.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-					
							ID: 847. Porcentaje de programas o carreras implementadas bajo un esquema de formación dual.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-					
	E057 - Trayectoria en Nivel Básico, Media Superior y Superior	**2**	**2.5**	**2.5.3**	**S253**	**UTSMA**													
	UTSMA - E057 - C3. Becas y apoyos otorgados a estudiantes de educación media superior y superior (II.1.4) UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	ID: 2131. Grado promedio de escolaridad.	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	A	Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%. M3. Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4.Incrementar el 60% la eficiencia terminal de educación media superior de 91.5% a 93%. M6. Incrementar				480,038.49	
							ID: 2423. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español.	Fin	De gestión	Eficacia	Anual	Proporción	A	-					
							ID. 2112. Eficiencia terminal en secundaria.	Propóstio	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Incrementar la eficiencia terminal de3 79.5% a 88.4% en secundaria.					
							ID: 2113 Retención de secundaria.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%.					

							ID: 2115. Retención en educación media superior.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M5. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en nivel medio superior de 91.5% a 93%.									
							ID: 2116. Aprobación en educación medía superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M6. Incrementar la aprobación en nivel media superior de 67.2% a 72.2%.									
							ID: 2168. Eficiencia terminal en educación media superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M4. Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación media superior.									
							ID: 2465. Absorción en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.									
							ID: 781. Porcentaje de becas y apoyos otorgados.	Componente	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.									
	UTSMA - E057 - C4. Apoyo académico y/o psicosocial a alumnos en riesgo de deserción o reprobación otorgados (II.1.6) UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	ID: 2131. Grado promedio de escolaridad	Fin	De gestión	Eficacia	Quinquenal	Años	A	Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2. Incrmentar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%. M3. Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4. Incrementar al 60% la eficiencia terminal en educación media superior. M5. Incrementar la retención								534,568.96	
							ID: 2423. Proporción de alumnos en secundaria con desempeño insuficiente en español.	Fin	De gestión	Eficacia	Anual	Proporción	A	-									
							ID. 2112. Eficiencia terminal en secundaria.	Propóstio	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Incrementar la eficiencia terminal de3 79.5% a 88.4% en secundaria.									
							ID: 2113 Retención de secundaria.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%.									
							ID: 2115. Retención en educación media superior.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M5. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en nivel medio superior de 91.5% a 93%.									
							ID: 2116. Aprobación en educación medía superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M6. Incrementar la aprobación en nivel media superior de 67.2% a 72.2%.									
							ID: 2168. Eficiencia terminal en educación media superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M4. Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación media superior.									
							ID: 2465. Absorción en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.									
							ID: 813. Porcentaje de alumnos en riesgo de descerción y reprobación atendidos con apoyo académico y/o psicosocial.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-									
	Total del Gasto						**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**17,632,281.64**	**0**	**0**	**0**	**0**

Total del		0		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35,264,563.28	0	0	0	0

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

RECTOR
DANIEL JIMÉNEZ

DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS
JOSÉ ROBERTO KOELLIKER DELGADO