INDICADORES PARA RESULTADOS 01 DE ENERO AL 31 DE MARZO DE 2019

| PPOG | Ente Pú RAMA DE GOBIERN | blico: | UNIV | ERSIE | DAD | TECH | NOLO | GICA DE SAN M | IIGUEL DE ALLE | | INDICADORES | | | | | | METAS | | | PRESUPUESTO (PES | 201 |
|------|---|--------|------|-------|--------|------|-----------|---|----------------|-------------|----------------------|---------------------------|------------------------|---------|--|------------|-----------|---|-----------|---------------------|-----|
| Eje | Estrategia Transversal | F | FN | _ | _ | | UR | Denominació n del | Nivel | Tipo | Dimensión a Medir | Frecuencia de Medición | Unidad de Medida | Fórmula | Programad a | Modificada | Alcanzada | Porcentaje de Alc. / Prog. Alc. / Modif. | Aprobado | Modificado Devengad | |
| | P005 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y Superior | 2 | 2.5 | 2.5. | 3 S2 | 253 | UTS MA | | | | | | | | M1.Increme | | | | | | |
| | UTSMA - P005- C2. Programas processe y/o planteles de instituciones de educación media superior y superior, certificados. UTSMA | 2 | 2.5 | 2.5.3 | 33 \$2 | 253 | UTS MA | ID: 1363 Grado promedio de escolaridad | Fin | Estratégico | Eficacia | Quinquenal | Años | А | ntar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizad a vigente. M2. Incrementar en 13 puntos porcentuales los alumnos suntos | | | | | | |
| | | | | | | | | ID: 2424. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español. | Fin | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A | de media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y | | | | 804,921.3 | 7 | |
| | | | | | | | | ID: 1977. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III, IV) en comunicación en la evolución estandarizada vigente. | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Puntos porcentuales | A/B*100 | M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de medía superior que se ubican en los niveles básico y superiores en comunicació n en la evaluación | | | | | | |
| | | | | | | | | ID: 1978. Porcentaje de matrícula de instituciones de educacion superior públicas que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad educativa (acreditación). | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | estandarizad a vigente. M3. Incrementar en 15 puntos porcentuales la matricula de las instituciones de educación superior que eleven su novel de clasificación en el programa de impulso a la Calidad Educativa estandaria de la calidad Educativa estandaria estandari | | | | | | |
| | | | | | | | | ID: 1997. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (I), y superiores (III y IV) en matemáticas en la | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Puntos porcentuales | A/B*100 | implementa do por la SEG. M2. Incrementar 13 pintos porcentuales los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemáticas | | | | | | |
| | | | | | | | | evaluación matemática estandarizada. ID: 671. Porcentaje de procesos educativos certificados y/o programas educativos acreditados. | Componente | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | en la evaluación estandarizad a vigente. | | | | | | |

| UTSMA - P.005- C3. Los cuerpos académicos y instituciones las instituciones de públicas de educación media superior y superio son capacitación son capacitación, actualizados y crusilizados y UTSMA | 2 | 2.5 | 2.5.3 | \$253 | UTS MA | Grado promedici escolarida | ad. | Fin | Estratégico | Eficacia | Quinquenal | Años | A | Mt. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y suppiració n en la evaluación estandarizad a vigente. M2. Incrementar en 13 puntos de media superior que se ubican en los niveles de media superior que se ubican en los niveles de desempeño | | | 539,442.78 | | |
|--|---------|-----|-------|-------|-----------|---|---|------------|-------------|----------|------------|------------------------|---------|---|--|--|------------|--|--|
| | | | | | | Proporció alumnos secundar desempe insuficien | on de de ria con rño | Fin | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A | - | | | | | |
| | | | | | | ID: 1977. Puntos porcentu incremen alumnos educació media su | ales a itar de de n | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Puntos porcentuales | A/B*100 | MI. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ublican en los niveles básico y superiores en comunicaci n en la evaluación en la a vigente. M3. | | | | | |
| | | | | | | ID: 1978. Porcenta matricula institucio de educa superior - cuentan o menos ur programa impulso a calidad. | je de i de nes ición que con al n a de | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M.S. Incrementar en 15 puntos porcentuales la matrícula de las instituciones de educación superior que eleven su novel de clasificación en el programa de limpulso a la Calidad Educativa implementa do por la SEG. | | | | | |
| | | | | | | ID: 1997. Puntos Puntos procentus incremen alumnos educació media su que se ul en los niu básico (II) superiore y IV) en matemáti en la evaluació estandari ID: 749. | ales a star de de n peior bican veles) y ss (III | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Puntos porcentuales | A/B*100 | M2. Incrementar 13 pintos porcentuales los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizad a vigente. | | | | | |
| | | | | | | Porcental docentes directivos fortalecidi con algur acción formativa | y os na | Componente | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | - | | | | | |
| UTSMA - P005 C4. Cursos, | j- 2 | 2.5 | 2.5.3 | S253 | UTS MA | laboral. ID: Grado | 1363. | Fin | Estratégico | Eficacia | Quinquenal | Años | NO | M1. Incrementar | | | | | |
| | | | | | | ID: 2424. Proporció alumnos secundar desempe | on de de ria con | Fin | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A | | | | | | |
| | | | | | | desempe insuficient español. ID: 1977. Puntos porcentus incremen alumnos educació media su que se unbican e inveles b. (II) y superiore y IV) en comunica en la educació estandari vigente. | ales a ales a atar de de n perior en los ásicos as (III | Propósito | De gestión | Eficaca | Anual | Puntos porcentuales | A/B*100 | MI. Incrementar en 5.8 porcentuales porcentuales los alumnos de media superior que se ublican en los niveles básico y supenior que comunicació n en la evaluación estandarizad a vigente. | | | 654,568.96 | | |

| | | | | | | ID: 1978. Porcentaje de matrícula de instituciones de educación superior públicas que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad educativa (acreditación). | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M3. Incrementar en 15 puntos porcentuales la matrícula de las instituciones de educación superior que eleven su novel de clasificación en el programa de impulso a la Calidat implementa | | |
|---|---|-----|-------|--------------|-----------|--|------------|-------------|----------|------------|------------------------|---------|--|--|---------------|
| | | | | | | ID: 1997. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación estandarizada vicente. | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Puntos porcentuales | A/B*100 | do por la SEG. M2. Incrementar 13 pintos porcentuales los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizad a vigente. | | |
| | | | | | | ID: 827. Porcentaje de estudiantes participando en cursos, actividades y talleres complementari os para el desarrollo integral. | Componente | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | - | | |
| 17 - Cobertura Educación SMA - E017- Servicios ucativos ritados (II.1.2). SMA | 2 | | | \$253 | MA | ID: 1556. Grado promedio de escolaridad ID: 2419. Proporción de | Fin | Estratégico | Eficacia | Quinquenal | Años promedio | Α | M1. Incrementar de 54% a 73.9% la cobertura de educación mertia | | 11,621,881.28 |
| | | | | | | alumnos de secundaria con desempeño insufieciente en español. | Fin | Estratégico | Eficacia | Anual | Proporción | A | - | | |
| | | | | | | ID: 1808. ID: 1809. Cobertura en | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M2. Incrementar de 17.4% a | | |
| | | | | | | educación media superior ID: 698. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | 20.5% la cobertura en educación superior. | | |
| | | | | | | ID: 698. Porcentaje de alumnos atendidos | Componente | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | - | | |
| SMA - E017- Infraestructura ucativa isolidada 1.2). UTSMA | 2 | 2.5 | 2.5.3 | S253 | UTS MA | ID: 1556. Grado promedio de escolaridad. | Fin | Estratégico | Eficacia | Quinquenal | Años promedio | А | M1. Incremental de 54% a 73.9% la cobertura en educación media superior. | | |
| | | | | | | ID: 2419. Porporción de alumnos de secundaria con promedio insuficiente en español. ID: 1808. | | Estratégico | Eficacia | Anual | Proporción | А | - M2. | | 885,309.91 |
| | | | | | | Cobertura en educación media superior | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. | | |
| | | | | | | ID: 1809. Cobertura en educación media superior ID: 729. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. | | |
| | | | | | | Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidos. | Componente | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | - | | |
| 38 - mpetencias ra el trabajo | 2 | 2.5 | 2.5.3 | S253 | UTS MA | | | | | | | | M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años | | |
| SMA - E038- . Servicios de culación con el orno alecidos rvicio social, adías, guimiento a esados) (II.2.4) | 2 | 2.5 | 2.5.3 | S253 | UTS MA | ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicame nte activa. | F | Estratégico | Eficacia | Anual | Años | А | de formación en los opd participantes , de educación media superior, superior, alcancen al menos una certificación de | | |

| 1 1 | 1 | ı | | | l | 1 1 | ĺ | | | ı | ı | | |
|---|---|-----|-------|-------|-----------|---|------------|-------------|----------|-------|-------------------------|---------|--|
| | | | | | | ID: 1981. Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizad os de educaicón media superior que cuentan con seguimiento. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M11. Lograr que el 100% que el 100% el |
| | | | | | | ID: 1982. Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Proyectos incubados | А | seguiniento. Logara 80 proyectos irrocubados en las de |
| | | | | | | ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos públicos de constitución de instituciones públicos de los últimos grados de educición de subreitor que participan cada colo esciente de sistema de la sistema de competencias competencias compacionales. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M3. Lograr que el 20% de los de los de los de curran los dos últimos años de de curran los dos últimos años de de dos de los dos últimos años de de dos de los de los de de los de los de de de los de d |
| | | | | | | ID: 619. Porcentaje de alumnos atendidos con acciones de fortalecimiento. | Componente | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | es. |
| UTSMA - E038- C2. Programa de aprendizaje para el delezago cletado (ll.2.5). UTSMA | 2 | 2.5 | 2.5.3 | \$253 | UTS MA | ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicame nte activa. | Fin | Estratégico | Eficacia | Anual | Años | A | NS. Lograr cue el 2016, de los alumnos que cursan los de últimos años de el mación en los de últimos años de el mación en los opd participantes de educación media superior y superior, menos una certificación de competencia s concupacional es. |
| | | | | | | ID: 1981. Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizad os de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M1. Lograr que et 100% que et 100% segresados de los organismos públicos descentraliz ados de media superior y superior cuerten con |
| | | | | | | ID: 1982. Proyectos incubados en las instituciones de educacióin media superior y superior. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Proyuectos incubados | А | seguimiento. Logare 80 proyectos incubados en las incubados en las de de educación media superior y superior). |
| | | | | | | ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizad os de los dos últimos grados de educación media superior y superior que participan en cada ción ecolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M3. Lograr que el 20% que el 20% silumnos que cursan los dos utimos años de cursan los dos utimos años de des participantes , de educación media superior, alcancen al menos un certificación de competencia competencia |
| | | | | | | ID: 635. Porcentaje de alumnos tendidos con acciones para el fortalecimiento de competencias emprendedora | Componente | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | es. |
| | | | | | | s. ID: 753. Porcentaje de alumnos con proyectos en incubadoras de empresas. | Componente | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | |

74,873.69

| UTSMA - E038- T3. Programas de formación dust sociales empresa y 2 competencia se sociales empresa y 2 competencia (EU) (EU) (EU) (EU) (EU) (EU) (EU) (EU) | 2.5 2.5.3 \$253 | ID: 1560, Años promedo de UTS escolaridad de MA económicame nte activa. | Fin Es | Eficacia e | Anual | Años | А | MX. Loyale que d'20%, que d'20%, que d'acceptante de la consideración de la considerac | |
|--|------------------------------------|--|--------------|--|-------------------------|------------------------|--------------------|--|--|
| | | ID: 1981. Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizqa dos de educalción media superior que cuentan con seguimiento. | Propósito Es | stratégico Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M1. Logar que el 100% de los espesados organismos públicos descentraiz ados de educación superior y superior y superior cuenten on | |
| | | ID: 1982. Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior. | Propósito Es | stratégico Eficacia | Anual | Proyectos incubados | А | sequimiento. Logare 80 proyectos incibados on tis on tis de d | |
| | | ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizad ca de los des un estado de la companismo de companismos de succentralizad ca de los des grados instituciones de aducación media superior y superior que participan en el sistema de capacitación y certificación de competencias coupo de competencias con contrator de competencias competencias con contrator de competencias com | Propósito Es | etratégico Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | MS. Logarr que el 2076 de los alammos que cursan los de los des los de | |
| E057 - Trayectoria en | | ID: 847. Porcentaje de programas o carreras implementada s bajo un esquema de formación dual. | Componente | e gestión Eficacia e gestión Eficacia | Anual Anual | Porcentaje | A/B*100 | es | |
| elivel Básico, 2 Básico, 2 Básico, 2 JTSMM - E657 3. Beoss y popos cotrogados estudiantes de ducación media uperior y superior y superi | 2.5 2.5.3 \$253 2.5 2.5.3 \$253 | ID: 2131. UTS Grado MA promedo de escolaridad. | Fin Eo | atratégico Eficacia | Quinquenal | Años | Α | Incrementar Ia eficiencia terminal de 1725.5% a 2 828.4% en 1824.6% 282.4% en 1824.6% Incrementar la retención duante est est en 1825.6% Incrementar la retención duante est est est en 1825.6% Incrementar la retención duante est est est est est est est est est e | |
| | | Proporción de alumnos de de secundaria con desempeño insuficiente en español. ID. 2112. Eficiencia terminal en secundaria. ID: 2113. Retención de secundaria. | Propóstio D | e gestión Eficacia e gestión Eficacia e gestión Eficacia | Anual Anual Anual | Porcentaje | A/B*100 A/B*100 | M1. Incrementar Ia etolenica Ia | |

| 200 | ID: 2115. Retención en educación media Propósito De media superior. | atión Eficacia Anual Porcentaje | durante el ciclo escolar en nivel medio superior de 91.5% a 93%. Mis. |
|--|--|---------------------------------|--|
| 1 | Aprobación en educación Propósito Estr medi9a | | Incementar Ia Ia Iapobación In Iapobación In Iapobación In Iapobación In Iapobación In Iapobación In Iapobación Iapobació |
| A | Eficiencia terminal en educación Propósito Estr media | | MA. Incrementar al 60% to fedicardia de del |
| A | Absorción en Propósito Estr | | M2: Incienmentar 20.5% in 20.5 |
| MA - ESSY 2 | Porcentaje de becas y Componente Estr apoyos | | MZ. Incrementar de 17.4% a control de 17.4% a cobertura en educación de 17 |
| Proportion de districte de la constitute | 2.5. 2.5.3 2253 MA promedo de Fin De ge decoleridad | | Incrementar la eficiencia la referencia la referencia durante el cicclo escolar en curvicata de de 96.3% a 99%. M3. Incrementar la eficiencia |
| ID. 2112. Eficiencia summand executation. ID: 2113 Reterroich de executation. ID: 2115 Reterroich en executation. ID: 2115 Reterroich executation. ID: 2115 Reterroich en executation. ID: 2115 Reterroich executation. ID: 2115 Reterroic | Proporción de alumnos en secundaria con Fin De ge desempeño insuficiente en | | |
| D: 2113 Retención de secundaria. ID: 2115. Retención en enfunción enfunción en enfunción enfunc | ID. 2112. Eficiencia Propóstio De terminal en | | M1. Incrementar la eficiencia terminal dis3 79.5% a 88.4% en e |
| ID: 2116. Retenction experience of the control of t | Retención de Propósito De | | Incementar la La retención durante el ciclo escolar en escundarla en el ciclo escolar en en escundarla el ciclo escolar en el ciclo escolar el cicl |
| ID 2116. Aporbación en educación medida superior. ID 2168. Estratégico Eficacia Anual Porcentaje ID 2168. Id 2169. Id | educación Propósito De media | | 98%. Mozementar la retención durante el ciclo escolar en nivel medio de 15.5% a 1 |
| ID 2168. Eficiencia le retriminal en educación media superior. ID: 2465. Abruto Estratégico Estratégico Escada Anual Porcentaje electronia de educación media superior. ID: 2465. Abrutorión en educación media superior. ID: 813. Porcentaje de Arbutorión en electronia de entre electronia de electronia de electronia de electronia de electronia de electronia en electronia de electronica de electronia de elec | Aprobación en educación Propósito Estr medi9a | | Mo. Incrementar la la probación mon mel monte la |
| ID: 2465. Abstroción en educación media superior ID: 813. Porcentaje de ID: 815. Porcentaje de ID: 815. Porcentaje de ID: 816. ID: 817. ID: 817. ID: 818. ID: 818 | Eficiencia terminal en educación Propósito Estr media | | T72.2%. M. Incrementar al 60% la 60% la feminar de educación de |
| ID: 813. Porcentaje de | ID: 2465. Absorción en educación Propósito Estr | | superior. Mez- Incrementar de 17.4% a cobertura en educación |
| alumnos en responde de contrata de descrición y reprobación atendidos con apoyo academico y/o paisoscolal. | Procentaje del alumnos en riesgo de desceratión y reprobación atendidos con apopo académico y/o paisosocial. | stión Eficacia Anual Porcentaje | |

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor

RECTOR DANIEL JIMÉNEZ DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS JOSÉ ROBERTO KOELLIKER DELGADO