



<p>UTSMA - P005-C3. Los cuerpos directivos de las instituciones educativas superior y superior actualizados y profesionalizados UTSMA</p>	<p>2 2 5 3 S253</p>	<p>2 2 5 3 S253</p>	<p>UTS MA</p>	<p>ID: 1363 Grado promedio de especialidad</p>	<p>Fin</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Quinquenal</p>	<p>Años</p>	<p>A</p>	<p>A/B*100</p>	<p>M3 Incrementar en 15 puntos porcentuales la matrícula de las instituciones de educación superior que eleven su nivel de clasificación en el programa de Impulso a la Calidad Educativa implementado por la SEG</p>
<p>ID: 1978 Porcentaje de matrícula de instituciones de educación superior públicas que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad educativa (acreditación).</p>	<p>Propósito</p>	<p>De gestión</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Propósito</p>	<p>De gestión</p>	<p>Propósito</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>A/B*100</p>	<p>M2 Incrementar 13 puntos porcentuales a los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básico (I), y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación matemática estandarizada</p>	
<p>ID: 671 Porcentaje de procesos educativos certificados y/o programas educativos acreditados.</p>	<p>Componente</p>	<p>De gestión</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Componente</p>	<p>De gestión</p>	<p>Propósito</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>A/B*100</p>	<p>M1 Incrementar en 5.8 puntos porcentuales a los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básico y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente.</p>	
<p>UTSMA - P005-C3. Los cuerpos directivos de las instituciones educativas superior y superior actualizados y profesionalizados UTSMA</p>	<p>2 2 5 3 S253</p>	<p>2 2 5 3 S253</p>	<p>UTS MA</p>	<p>ID: 1363 Grado promedio de especialidad</p>	<p>Fin</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Quinquenal</p>	<p>Años</p>	<p>A</p>	<p>M1 Incrementar en 5.8 puntos porcentuales a los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básico y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente.</p>	

*[Handwritten signature]*

637,562,06

*[Handwritten signature]*



ID: 1977	Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básicos (II) y superiores (III y IV) en comunicación en la evaluación estandarizada vigente.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales a los alumnos de media superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en la comunicación en la evaluación estandarizada vigente.
ID: 1978	Porcentaje de matrícula de instituciones de educación superior públicas que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad educativa (acreditación).	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar en 15 puntos porcentuales a la matrícula de las instituciones de educación superior que eleven su nivel de clasificación en el programa de impulso a la Calidad Educativa implementado por la SEC.
ID: 1987	Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	M2. Incrementar en 13 puntos porcentuales a los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente.
E017 - Cobertura de Educación Media Superior y	2	2.5	2.5.3	S253	MA	UTS	MA	M1. Incrementar de 54% a 73.9% la cobertura de educación
UTSMA - E017- C1. Servicios educativos ofertados (II 1.2).	2	2.5	2.5.3	S253	MA	UTS	MA	M1. Incrementar de 54% a 73.9% la cobertura de educación

541,518.66

UTSMA-EQ17-C2. Infraestructura educativa completada (II.1.2). UTSMA	2	2.5 2.5.3 SZ53	UTS MA	ID: 1596 UTS Grado promedio de escolaridad	Fin	Estrategico	Eficacia	Anual	Proporcion Años promedio	A	M1 Incremental de 54% a 73.9% la cobertura en educación media superior		
E038 - Competencias para el trabajo	2	2.5 2.5.3 SZ53	UTS MA	ID: 2419 Porporcion de alumnos de secundaria con promedio insuficiente en español. ID: 1808.	Fin	Estrategico	Eficacia	Anual	Proporcion	A	M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.		
				ID: 1809 Cobertura en educación media superior	Proposito	Estrategico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.		
				ID: 729 Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidos	Proposito	Estrategico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100			

1.124.289.33

UTSMA - E038-  
C1. Servicios de  
vinculación con el  
entorno  
fortalecidos  
(servicio social,  
esadías, a  
seguimiento  
egresados) (1,2,4)  
UTSMA

985,494.11

2	2.5.2.5.3	S253	MA	UTS	ID: 1560 Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A	M3 Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opds participante s, de educación media superior y alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales
					ID: 1981 Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1 Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior cuenten con seguimiento
					ID: 1982 Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyectos incubados	A	Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior.
					ID: 1983 Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizados de instituciones públicas de los últimos grados de educación media superior y superior que participan cada ciclo escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3 Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opds participante s, de educación media superior y alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales
					ID: 619 Porcentaje de alumnos atendidos con acciones de fortalecimiento	Componente	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	

ES07 - Trayectoria en Nivel Básico, Medio Superior y Superior	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 2131 UTS Grado promedio de secundaria	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Altos	A	Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 86.4% en secundaria M2 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%. M3 Incrementar la aprobación en secundaria de 83.4% a 94.4%. M4 Incrementar el 60% la eficiencia terminal de educación media superior de 91.5% a 93%. M6 Incrementar
UTSMA - ES07 - C3 Becas y apoyos otorgados a estudiantes de educación media superior y superior (1.1.4) UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	ID: 2113 Retención de secundaria	Propósito	De gestión	Eficacia	Annual	Porcentaje	AS-100	M1 Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 86.4% en secundaria. M2 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%.
						ID: 2112 Eficiencia terminal en secundaria	Propósito	De gestión	Eficacia	Annual	Porcentaje	AS-100	M1 Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 86.4% en secundaria. M2 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%.
						ID: 2123 Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español	Fin	De gestión	Eficacia	Annual	Proporción	A	

UTSMA - EQ57 - C4. Apoyo académico y/o psicosocial a alumnos en riesgo de deserción o reprobación otorgados (11.6) UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTS MA	2131	ID: 2131 Creado por el proyecto de escolaridad	Fin	De gestión	Eficacia	Quinquenal	Años	A	M5 Incrementar la eficiencia durante el ciclo escolar en el nivel superior de 91.5% a 93%. M6 Incrementar la aprobación en el nivel superior de 67.2% a 72.2%. M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior. M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 86.3% a 98%. M3 Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior. M5 Incrementar la retención	A/B*100	Incrementar la retención durante el ciclo escolar en el nivel superior de 91.5% a 93%. M6 Incrementar la aprobación en el nivel superior de 67.2% a 72.2%. M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior. M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 86.3% a 98%. M3 Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior. M5 Incrementar la retención
							ID: 2115 Retención en educación media superior.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M5 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en el nivel superior de 91.5% a 93%. M6 Incrementar la aprobación en el nivel superior de 67.2% a 72.2%. M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior. M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 86.3% a 98%. M3 Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior. M5 Incrementar la retención	A/B*100	
							ID: 2116 Aprobación en educación media superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M5 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en el nivel superior de 91.5% a 93%. M6 Incrementar la aprobación en el nivel superior de 67.2% a 72.2%. M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior. M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 86.3% a 98%. M3 Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior. M5 Incrementar la retención	A/B*100	
							ID: 2168 Eficiencia terminal en educación media superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M5 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en el nivel superior de 91.5% a 93%. M6 Incrementar la aprobación en el nivel superior de 67.2% a 72.2%. M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior. M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 86.3% a 98%. M3 Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior. M5 Incrementar la retención	A/B*100	
							ID: 2465 Absorción en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M5 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en el nivel superior de 91.5% a 93%. M6 Incrementar la aprobación en el nivel superior de 67.2% a 72.2%. M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior. M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 86.3% a 98%. M3 Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior. M5 Incrementar la retención	A/B*100	
							ID: 781 Porcentaje de becas y apoyos otorgados.	Componente	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M5 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en el nivel superior de 91.5% a 93%. M6 Incrementar la aprobación en el nivel superior de 67.2% a 72.2%. M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior. M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 86.3% a 98%. M3 Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior. M5 Incrementar la retención	A/B*100	
							ID: 2423 Proporción de alumnos en secundaria con desempeño insuficiente en español.	Fin	De gestión	Eficacia	Anual	Proporción	A	M5 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en el nivel superior de 91.5% a 93%. M6 Incrementar la aprobación en el nivel superior de 67.2% a 72.2%. M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior. M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. M2 Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2 Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 86.3% a 98%. M3 Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4 Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior. M5 Incrementar la retención	A	

221,518.66



ID	Porcentaje de alumnos con formación y/o certificación en competencias laborales	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	ABT100
820	Porcentaje de alumnos con formación y/o certificación en competencias laborales	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	ABT100
847	Porcentaje de programas o carreras implementadas bajo un esquema de formación dual	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	ABT100
E057 - Trayectoria en Nivel Básico, Medio Superior y Superior	2	2.5	2.5.3	S253	UTS	MA	
UTSMA - E057 - C3 Beas y apoyos otorgados a estudiantes de educación media superior y superior (U1 a UTSMA)	2	2.5	2.5.3	S253	UTS	MA	
ID: 2131	Grado promedio de escolaridad	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	A
ID: 2423	Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español	Fin	De gestión	Eficacia	Anual	Proporción	A
ID: 2112	Eficiencia terminal en secundaria	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	ABT100
ID: 2113	Retención de secundaria	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	ABT100
							Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria.
							M2. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%.
							M1. Incrementar la eficiencia terminal de 93.5% a 94.4%.
							M4. Incrementar el 60% la eficiencia terminal de educación media superior de 91.5% a 93%.
							M5. Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%.

<p>UTSMA - E037          Apoyo          académico y/o          psicológico          a          alumnos en riesgo          de deserción o          repatriación          otorgados (11.16)          UTSMA</p>	<p>2          2.5          2.5.3          S253          MA</p>	<p>ID: 2131          Grado          promedio de          escolaridad</p>	<p>Fin</p>	<p>De gestión</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Quinquenal</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Fin</p>	<p>De gestión</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Quinquenal</p>	<p>Proporción</p>	<p>Fin</p>	<p>ID: 2423          Proporción de          alumnos en          secundaria          con          desempeño          insuficiente en          español.</p>	<p>A</p>	<p>Incrementar la retención durante el ciclo escolar en el nivel superior de 91.5% a 93% M6.</p>
<p>ID: 2115          Retención en          educación          media          superior.</p>	<p>A/B*100</p>	<p>Propósito</p>	<p>De gestión</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Fin</p>	<p>De gestión</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Fin</p>	<p>ID: 2116          Aprobación en          educación          media          superior.</p>	<p>A/B*100</p>	<p>Incrementar la aprobación en el nivel superior de 67.2% a 72.2% M4.</p>	
<p>ID: 2168          Eficiencia          terminal en          educación          media          superior.</p>	<p>A/B*100</p>	<p>Propósito</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Fin</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>ID: 2168          Eficiencia          terminal en          educación          media          superior.</p>	<p>A/B*100</p>	<p>Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación media superior.</p>		
<p>ID: 2465          Absorción en          educación          media superior</p>	<p>A/B*100</p>	<p>Propósito</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Fin</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>ID: 2465          Absorción en          educación          media superior</p>	<p>A/B*100</p>	<p>Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.</p>		
<p>ID: 781          Porcentaje de          becas y          apoyos          otorgados</p>	<p>A/B*100</p>	<p>Componente</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>Fin</p>	<p>Estratégico</p>	<p>Eficacia</p>	<p>Anual</p>	<p>Porcentaje</p>	<p>ID: 781          Porcentaje de          becas y          apoyos          otorgados</p>	<p>A/B*100</p>	<p>Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.</p>		

221.518.66

ID: 2112	Eficiencia terminal en secundaria.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	AB*100	M1	Incrementar la eficiencia terminal del 78.3% a 88.4% en secundaria.	
ID: 2113	Retención de secundaria.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	AB*100	M2	Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 86.3% a 99%.	
ID: 2115	Retención en educación media superior.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	AB*100	M5	Incrementar la retención durante el ciclo escolar en nivel medio superior de 91.5% a 93%.	
ID: 2116	Aprobación en educación media superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	AB*100	M5	Incrementar la aprobación en nivel medio superior de 67.2% a 72.2%.	
ID: 2188	Eficiencia en educación media superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	AB*100	M4	Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación superior.	
ID: 2465	Asesoría en educación media superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	AB*100	M2	Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.	
ID: 913	Porcentaje de alumnos en deserción y reposición de aprendizajes con apoyo académico y/o psicológico.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	AB*100			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
<b>Total del Gasto</b>								0	0	
								16,029,517.59	0	0

*[Handwritten signature]*

*[Handwritten signature]*

Total (do)														32.059.034,38	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---------------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Bajo protesta al decir verdad y bajo juramento, las Notas Financieras y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor.

*[Handwritten signature]*

RECTOR  
DANIEL JIMÉNEZ

*[Handwritten signature]*

DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS  
JOSE ROBERTO KOELLIKER DELGADO