



Identificador	Código	Descripción	Objetivo	Indicador	Frecuencia	Unidad	Valor	Objetivo	Indicador	Frecuencia	Unidad	Valor	Objetivo	Indicador	Frecuencia	Unidad	Valor		
UTSMA - P005-C4. Cursos.	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	ID: 1976. Porcentaje de matrícula de instituciones de educación superior que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Incrementar en 15 puntos porcentuales la matrícula de las instituciones de educación superior que eleven su nivel de clasificación en el programa de Impulso a la Calidad Educativa implementado por la SEG. M2. Incrementar 13 puntos porcentuales a los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente.						
						ID: 1997. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación estandarizada.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100							
						ID: 749. Porcentaje de docentes y directivos fortalecidos con alguna acción formativa o laboral.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100							
						ID: 1363. Grado ID: 2424. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español.	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	NO	M1. Incrementar						
						ID: 1977. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básicos (II) y superiores (III y IV) en comunicación en la evaluación estandarizada vigente.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100	M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales a los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada vigente.						
						ID: 1978. Porcentaje de matrícula de instituciones de educación superior públicas que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad educativa (recredación).	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Incrementar en 15 puntos porcentuales a la matrícula de las instituciones de educación superior que eleven su nivel de clasificación en el programa de Impulso a la Calidad Educativa implementado por la SEG. M2. Incrementar 13 puntos porcentuales a los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente.						
						ID: 1997. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Puntos porcentuales	A/B*100							
						ID: 827. Porcentaje de estudiantes participando en cursos, actividades y talleres complementarios para el desarrollo integral.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100							
UTSMA - ED17-C2. Infraestructura educativa consolidada (I.1.2). UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	ID: 1556. Grado promedio de escolaridad.	Fin	Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años promedio	A	M1. Incremental de 54% a 73.5% la cobertura en educación media superior.						
						ID: 2419. Proporción de alumnos de secundaria con promedio insuficiente en español.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Proporción	A							
						ID: 1808. Cobertura en educación media superior ID: 698. Porcentaje de alumnos atendidos	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.						
						ID: 1809. Cobertura en educación media superior ID: 1809. Cobertura en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.						
						ID: 1809. Cobertura en educación media superior	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.						

541,518.66

11,165,327.96

1,124,289.33

E038 - Competencias para el trabajo	2	2.5	2.5.3	S263	UTS MA	ID: 729, Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidas.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-
						ID: 1560, Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd participante s, de educación media superior y superior alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.
						ID: 1981, Porcentaje de alumnos egresados de organismos descentralizados de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior cuenten con seguimiento
						ID: 1982, Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyectos incubados	A	Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior).
						ID: 1983, Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizados de instituciones públicas de los dos últimos grados de educación media superior y superior que participan en cada ciclo escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd participante s, de educación media superior y superior alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.
						ID: 619, Porcentaje de alumnos atendidos con acciones de fortalecimiento.	Componente	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-
						ID: 1560, Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd participante s, de educación media superior y superior alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.
						ID: 1981, Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior cuenten con seguimiento
						ID: 1982, Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyectos incubados	A	Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior).
						ID: 1983, Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizados de los dos últimos grados de educación media superior y superior que participan en cada ciclo escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd participante s, de educación media superior y superior alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.
UTSMA - E038-C2, Programa de aprendizaje para el liderazgo y emprendedurismo ofertado (II.2.5). UTSMA	2	2.5	2.5.3	S263	UTS MA	ID: 636, Porcentaje de alumnos atendidos con acciones para el fortalecimiento de competencias emprendedoras.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-
						ID: 753, Porcentaje de alumnos con proyectos en incubadoras de empresas.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-
						ID: 1560, Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd participante s, de educación media superior y superior alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.
						ID: 1981, Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior cuenten con seguimiento

985,494.11

220,160.27

UTSMA - E039 - C3. Programas de formación dual escuela-empresa y certificación de competencias laborales ofertados (II.2.6). UTSMA	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA	ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa.	Fin	Estratégico	Eficacia	Anual	Años	A	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd participante s, de educación superior y superior alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.	250.129.56													
						ID: 1981. Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación superior y superior cuenten con seguimiento														
						ID: 1982. Proyectos incubados en las instituciones de educación superior y superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Proyectos incubados	A	Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación superior y superior.														
						ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizados de los dos últimos grados de instituciones de educación media superior y superior que participan en cada ciclo escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd s participante s, de educación superior y superior alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales.														
						ID: 820. Porcentaje de alumnos con formación y/o certificación en competencias laborales	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-														
						ID: 847. Porcentaje de programas o carreras implementadas bajo un esquema de formación dual.	Componente	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-														
						E057 - Trayectoria en Nivel Básico, Media Superior y Superior	2	2.5	2.5.3	S253	UTSMA		Fin		Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	A	M1. Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 86.3% a 89%. M3. Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4. Incrementar el 60% la eficiencia terminal de educación media superior de 81.0% a 93%. M6.	200.883.15						
						ID: 2131. Grado porcentual de escolaridad.														Fin		Estratégico	Eficacia	Quinquenal	Años	A	M1. Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 86.3% a 89%. M3. Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4. Incrementar el 60% la eficiencia terminal de educación media superior de 81.0% a 93%. M6.
						ID: 2423. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español.														Fin		De gestión	Eficacia	Anual	Proporción	A	-
						ID: 2112. Eficiencia terminal en secundaria.														Propósito		De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M1. Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 86.3% a 89%.
ID: 2113. Retención de secundaria.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M3. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 86.3% a 89%.																				
ID: 2115. Retención en educación media superior.	Propósito	De gestión	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M4. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en nivel medio superior de 81.0% a 93%.																				
ID: 2116. Aprobación en educación media superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M5. Incrementar la aprobación en nivel medio superior de 67.2% a 72.2%.																				
ID: 2168. Eficiencia terminal en educación media superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	M4. Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación media superior. M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior.																				
ID: 2485. Absorción en educación superior.	Propósito	Estratégico	Eficacia	Anual	Porcentaje	A/B*100	-																				

