

| | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|-------|------|-------|--|------------|-------------|----------|------------|---------------------|---------|--|
| UTSMA - P005-C3. Los cuerpos académicos y directivos de las instituciones públicas de educación superior y superior son capacitados, actualizados y profesionalizados. UTSMA | 2 | 2.5 | 2.5.3 | S253 | UTSMA | ID: 1363. Grado promedio de escolaridad. | Fin | Estratégico | Eficacia | Quinquenal | Años | A | M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada a vigente. |
| | | | | | | ID: 2424. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español. | Fin | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A | M2. Incrementar en 13 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles de desempeño |
| | | | | | | ID: 1977. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Puntos porcentuales | A/B*100 | M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada a vigente. |
| | | | | | | ID: 1978. Porcentaje de matrícula de instituciones de educación superior que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad. | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M3. Incrementar en 15 puntos porcentuales la matrícula de las instituciones de educación superior que eleven su nivel de clasificación en el programa de impulso a la Calidad Educativa implementado por la SEG. |
| | | | | | | ID: 1997. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación estandarizada. | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Puntos porcentuales | A/B*100 | M2. Incrementar 13 puntos porcentuales los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos y superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada a vigente. |
| UTSMA - P005-C4. Cursos. | 2 | 2.5 | 2.5.3 | S253 | UTSMA | ID: 749. Porcentaje de docentes y directivos fortalecidos con alguna acción formativa o laboral. | Componente | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | - |
| | | | | | | ID: 1363. Grado | Fin | Estratégico | Eficacia | Quinquenal | Años | NO | M1. Incrementar |
| | | | | | | ID: 2424. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español. | Fin | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A | - |
| | | | | | | ID: 1977. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básicos (II) y superiores (III y IV) en comunicación en la evaluación estandarizada a vigente. | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Puntos porcentuales | A/B*100 | M1. Incrementar en 5.8 puntos porcentuales los alumnos de media superior que se ubican en los niveles básico y superiores en comunicación en la evaluación estandarizada a vigente. |

637,562.08

541,518.66

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----|-------|------|--------|--|--|-------------|-------------|------------|------------|---------------------|--|--|--------------|
| | | | | | | | ID: 1978. Porcentaje de matrícula de instituciones de educación superior que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad educativa (sacredotación). | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M3. Incrementar en 15 puntos porcentuales la matrícula de las instituciones de educación superior que eleven su nivel de clasificación en el programa de impulso a la Calidad Educativa implementado por la SEC. | |
| | | | | | | | ID: 1997. Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III y IV) en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente. | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Puntos porcentuales | A/B*100 | M2. Incrementar 13 puntos porcentuales los alumnos de educación superior que se ubican en los niveles básicos superiores en matemáticas en la evaluación estandarizada a vigente. | |
| | | | | | | | ID: 627. Porcentaje de estudiantes participando en cursos, actividades y talleres complementarios para el desarrollo integral. | Componente | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | | |
| CU17 - Cobertura | 2 | 2.5 | 2.5.3 | S253 | UTS MA | ID: 1556. ID: 2419. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español. ID: 1808. ID: 1809. | Fin | Estratégico | Eficacia | Quinquenal | Años | A | M1. | | |
| UTSMA - E017 - | 2 | 2.5 | 2.5.3 | S253 | UTS MA | ID: 1556. ID: 2419. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español. ID: 1808. ID: 1809. | Fin | Estratégico | Eficacia | Anual | Proporción | A | | 11,165,327.96 | |
| UTSMA - E017 - | | | | | | | Cobertura en educación media superior ID: 698. Porcentaje de alumnos atendidos | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. | |
| UTSMA - E017 - | | | | | | | ID: 1556. ID: 2419. Proporción de alumnos de secundaria con promedio insuficiente en español. ID: 1808. | Fin | Estratégico | Eficacia | Quinquenal | Años promedio | A | M1. Incremental de 54% a 73.9% la cobertura en educación media superior. | |
| UTSMA - E017 - | | | | | | | ID: 2419. Proporción de alumnos de secundaria con promedio insuficiente en español. ID: 1808. | Fin | Estratégico | Eficacia | Anual | Proporción | A | | 1,124,289.33 |
| UTSMA - E017 - | | | | | | | Cobertura en educación media superior ID: 1809. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. | |
| UTSMA - E017 - | | | | | | | Cobertura en educación media superior ID: 729. Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidos. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. | |
| UTSMA - E017 - | | | | | | | ID: 729. Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidos. | Componente | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | | |
| E038 - Competencias para el trabajo | 2 | 2.5 | 2.5.3 | S253 | UTS MA | | Fin | Estratégico | Eficacia | Anual | Años | A | M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd participantes de educación media superior y superior alcancen al menos una certificación de competencia ocupacional es. | | |
| UTSMA - E038 - | 2 | 2.5 | 2.5.3 | S253 | UTS MA | ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa. | Fin | Estratégico | Eficacia | Anual | Años | A | | 985,494.11 | |

| | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|-----|-------|------|-------|---|------------|-------------|----------|-------|---------------------|---------|--|
| UTSMA - E038-C2. Programa de aprendizaje para el liderazgo y emprendedurismo ofertado (II.2.5). UTSMA | 2 | 2.5 | 2.5.3 | S253 | UTSMA | ID: 1981. Porcentaje de alumnos egresados de organismos descentralizados de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior cuenten con seguimiento. |
| | | | | | | ID: 1982. Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Proyectos incubados | A | Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior). |
| | | | | | | ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos descentralizados de instituciones públicas de los dos últimos grados de educación media superior y superior que participan cada ciclo escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opds participantes de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales. |
| | | | | | | ID: 619. Porcentaje de alumnos atendidos con acciones de fortalecimiento. | Componente | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | - |
| | | | | | | ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa. | Fin | Estratégico | Eficacia | Anual | Años | A | M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opds participantes de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales. |
| | | | | | | ID: 1981. Porcentaje de alumnos egresados de organismos descentralizados de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior cuenten con seguimiento. |
| | | | | | | ID: 1982. Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Proyectos incubados | A | Lograr 80 proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior). |
| | | | | | | ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos descentralizados de instituciones públicas de los dos últimos grados de educación media superior y superior que participan en cada ciclo escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opds participantes de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencias ocupacionales. |
| | | | | | | ID: 635. Porcentaje de alumnos atendidos con acciones para el fortalecimiento de competencias emprendedoras. | Componente | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | - |
| | | | | | | ID: 753. Porcentaje de alumnos con proyectos en incubadoras de empresas. | Componente | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|-----|-------|------|--------|---|------------|-------------|----------|------------|---------------------|---------|--|--|
| UTSMA - E039-C3. Programas de formación dual escuela-empresa y certificación de competencias laborales ofertados (II.2.6). UTSMA | 2 | 2.5 | 2.5.3 | S253 | UTS MA | ID: 1560. Años promedio de escolaridad de la población económicamente activa. | Fin | Estratégico | Eficacia | Anual | Años | A | M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd participantes de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencia s ocupacionales. | |
| | | | | | | ID: 1981. Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M1. Lograr que el 100% de los egresados de los organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior cuenten con seguimiento. Lograr 60 proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior. | |
| | | | | | | ID: 1982. Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Proyectos incubados | A | | |
| | | | | | | ID: 1983. Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizados de los dos últimos grados de instituciones de educación media superior y superior que participan en cada año escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M3. Lograr que el 20% de los alumnos que cursan los dos últimos años de formación en los opd s participantes de educación media superior y superior, alcancen al menos una certificación de competencia s ocupacionales. | |
| | | | | | | ID: 820. Porcentaje de alumnos con formación y/o certificación en competencias laborales. | Componente | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | | |
| | | | | | | ID: 847. Porcentaje de programas o carreras implementadas bajo un esquema de formación dual. | Componente | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | | |
| E057 - Trayectoria en Nivel Básico, Media Superior y Superior | 2 | 2.5 | 2.5.3 | S253 | UTS MA | | | | | | | | Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%. M3. Incrementar la aprobación en secundaria de 89.4% a 94.4%. M4. Incrementar el 60% la eficiencia terminal de educación media superior de 91.5% a 93%. M5. Incrementar | |
| UTSMA - E057 - C3. Becas y apoyos otorgados a estudiantes de educación media superior y superior (II.1.4) UTSMA | 2 | 2.5 | 2.5.3 | S253 | UTS MA | ID: 2131. Grado promedio de escolaridad. | Fin | Estratégico | Eficacia | Quinquenal | Años | A | | |
| | | | | | | ID: 2423. Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español. | Fin | De gestión | Eficacia | Anual | Proporción | A | | |
| | | | | | | ID: 2112. Eficiencia terminal en secundaria. | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M1. Incrementar la eficiencia terminal de 79.5% a 88.4% en secundaria. M2. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%. | |
| | | | | | | ID: 2113. Retención de secundaria. | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | | |

250,129.56

200,883.15

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|------------|-------------|----------|-------|------------|--|--|-------------|----------|------------|------------|---------|---|---|---|---|---|---|---------------|---|---|---|---|
| UTSMA - E057 - Cá. Apoyo académico y/o psicosocial a alumnos en riesgo de deserción o reprobación otorgados (II.1.6) UTSMA | 2 | 2.5 | 2.5.3 | S253 | UTS MA | ID: 2115. Retención en educación media superior. | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M5. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en nivel medio superior de 91.5% a 93%. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ID: 2116. Aprobación en educación media superior. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M6. Incrementar la aprobación en nivel media superior de 67.2% a 72.2%. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ID: 2168. Eficiencia terminal educación media superior. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M4. Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación media superior. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ID: 2465. Absorción en educación media superior | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ID: 781. Porcentaje de becas y apoyos otorgados. | Componente | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ID: 2131. Grado promedio de escolaridad | Fin | De gestión | Eficacia | Quinquenal | Años | A | M3. Incrementar la aprobación en secundaria de 96.3% a 98%. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ID: 2423. Proporción de alumnos en secundaria con desempeño insuficiente en español. | Fin | De gestión | Eficacia | Anual | Proporción | A | M4. Incrementar al 60% la eficiencia terminal en educación media superior. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ID: 2112. Eficiencia terminal secundaria. | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M1. Incrementar la eficiencia terminal de 379.5% a 384.4% en secundaria. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ID: 2113. Retención de secundaria. | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M2. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en secundaria de 96.3% a 98%. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ID: 2115. Retención en educación media superior. | Propósito | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M5. Incrementar la retención durante el ciclo escolar en nivel medio superior de 91.5% a 93%. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ID: 2116. Aprobación en educación media superior. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M6. Incrementar la aprobación en nivel media superior de 67.2% a 72.2%. | | | | | | | | | | |
| | | | | | | ID: 2168. Eficiencia terminal educación media superior. | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M4. Incrementar al 60% la eficiencia terminal de educación media superior. | | | | | | | | | | |
| ID: 2465. Absorción en educación media superior | Propósito | Estratégico | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | M2. Incrementar de 17.4% a 20.5% la cobertura en educación superior. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ID: 813. Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con apoyo académico y/o psicosocial. | Componente | De gestión | Eficacia | Anual | Porcentaje | A/B*100 | - | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total del Gasto | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 16,029,517.68 | 0 | 0 | 0 | 0 |

221,518.66

